

# **APOYO AL PUEBLO MAASAI**

## **Mujer, Educación, Salud y Sostenibilidad.**



***ADCAM-Mara Vision Project***

**MEMORIA 2022**

## ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Ubicación .....	4
3. Líneas de intervención: .....	5
<b><u>Mujer y comercialización</u></b>	
a. Venta artesanías a empresas colaboradoras.....	6
b. Ventas artesanías al por menor.....	6
c. Microcrédito y apoyo al autoempleo.....	8
d. Recursos humanos y materiales.....	9
<b><u>Educación</u></b>	
a. Organización educativa y pedagógica.....	11
b. Acciones que aportan al proyecto.....	11
c. Equipo docente.....	17
d. Programa de Apoyo Escolar.....	18
e. Mejoras en la escuela.....	19
<b><u>Salud preventiva.</u></b>	
a. Programa de salud preventiva.....	20
b. Otras acciones de mejora para la salud.....	21
<b><u>Sostenibilidad y medioambiente</u></b>	
a. Campamento Solidario.....	24
b. Compromiso medioambiental.....	27
4. Otras acciones destacables	
a. Formación campamento solidario.....	29
b. Medios de comunicación.....	33
5. ¿Quién hace posible todo esto?	
a. Fondos y patrocinadores .....	36
b. Organismos colaboradores.....	37
c. Comunidad maasai y equipo .....	37

## 1. INTRODUCCIÓN

---

ADCAM Mara Visión Project es un proyecto de apoyo integral al pueblo Masai (Kenya), que lidera ADCAM-Asociación Desarrollo, Comercio Alternativo y Microcrédito, esta asociación fue constituida en España, con ámbito internacional desde 2005 (CIF: G-54065743) y en el año 2013 se constituyó en EE. UU (TAX ID: 46-2854742).

Su finalidad es desarrollar programas de cooperación, desarrollo sostenible, microcrédito, comercio justo, educación e igualdad de género.

El origen de este proyecto nace de la visión e inquietud innovadora de su presidenta Rosa Escandell, con trayectoria profesional de más de 25 años en cooperación y con proyectos previos a Kenia en Bangladesh con Muhammad Yunus y los microcréditos; con Bibi Rusell en el programa “moda para el desarrollo” y en Brasil con el proyecto medioambiente “Eco-mata”.

Desde 2007 se trabaja con la comunidad maasai, una de las tribus en peligro de extinción según la ONU, para intentar contrarrestar el efecto devastador que ha causado la presencia del turismo y el éxodo forzado a las ciudades de las nuevas generaciones, con la consecuente pérdida de cultura.

Trabajamos directamente con la comunidad, en coordinación con el líder maasai William Ole Pere Kikanae. Él fue quien solicitó nuestro apoyo para contrarrestar la difícil situación que estaba sufriendo su pueblo y ha demostrado un alto grado de compromiso y seriedad a la hora de trabajar, consiguiendo un desarrollo sorprendente gestionado por ellos mismos.

Estamos especializados en mujer y microcrédito, ofreciendo apoyo a cooperativas productivas en países en vías de desarrollo y estableciendo circuitos de comercialización con los países del norte, que permiten incrementar sus oportunidades de mejorar sus condiciones de vida desde sus países de origen. También damos especial atención a la educación, la salud y la sostenibilidad, promoviendo acciones en este sentido para trabajar desde la raíz las dificultades de las poblaciones más desfavorecidas, a la hora de desarrollarse y evolucionar según sus propias creencias. Para más información ver [www.adcam.es](http://www.adcam.es).

## 2. UBICACIÓN DEL PROYECTO



El centro neurálgico donde se ubica el proyecto es la zona norte del ecosistema Serengeti-Mara, con una extensión de 1.510km<sup>2</sup> de Reserva Nacional Masaai-Mara (Kenia), que se unen a los 14.763km<sup>2</sup> del Parque Nacional de Serengeti (Tanzania).

Concretamente, es en la zona periférica de la Reserva Nacional, el Área de Conservación de Vida Salvaje del Masaai Mara donde se va a llevar a cabo. En esta área viven los masaai desde que fueron expulsados de la zona reservada. A pesar de que son un pueblo culturalmente nómada, han afincado sus manyattas en esta zona, conviviendo en armonía con la fauna salvaje.

El gobierno keniano mantiene unas estrictas normas para la conservación de la vida salvaje, y respeta la autonomía en su organización y costumbres de la sociedad masaai.

No obstante, el impacto del turismo y su necesidad de adaptarse a la convivencia con el hombre blanco, hacen necesario realizar acciones de apoyo e intervención, desde una perspectiva conservacionista, partiendo de su propia demanda e implicación.

**Según la Declaración de Derechos de los pueblos indígenas aprobada en la Asamblea de Naciones Unidas en 2007, los masaai son una de las 31 tribus más amenazadas del planeta.**

### Sobre el pueblo Masaai:



La población Masaai forma parte del entorno natural de esta zona, conservando hoy en día sus costumbres ancestrales y una forma de vida totalmente dependiente de estas zonas inmensas y no divididas por vallas.

Pastores, guerreros, antaño nómadas, van siendo cercados por la superpoblación, aferrándose aún felices y orgullosos a su natural forma de vida, pastoreando su ganado entre animales salvajes en un entorno de gran respeto mutuo.

Para un Masaai, un hombre que caza animales salvajes es un *Bush-man*, un hombre del arbusto, alguien bajuno

que no es capaz de alimentar a su familia con su propio ganado.

Este pensamiento, junto al rechazo de las armas de fuego, hace de ellos los grandes conservacionistas del África Oriental.

Con este proyecto estamos ayudando a que la población Masaai pueda conservar su cultura, haciéndoles más autosuficientes y frenando un éxodo forzado, sobre todo de los más jóvenes, hacia zonas más desarrolladas.

### 3. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

---

Para favorecer el desarrollo integral de la Comunidad Maasai en Kenya, trabajamos a través de tres líneas de intervención:

#### **LINEA 1: “MUJER Y COMERCIALIZACIÓN”**

Desde 2010 tenemos organizada una cooperativa con más de 1000 mujeres artesanas distribuidas en todo el territorio del Maasai Mara y frontera con Tanzania, a las que hemos formado y acompañado para que produzcan artesanías, previo acuerdo con empresas, consiguiendo establecer vías de comercialización que les permite obtener ingresos y mejorar sus condiciones de vida, las de sus familias y las de toda la comunidad.



A lo largo de los últimos años y tras la finalización durante el COVID de la producción de sandalias para la empresa española Pikolinos, ADCAM ha estado trabajando en ampliar la demanda productiva para garantizar que las mujeres puedan tener un trabajo remunerado durante todo el año, atendiendo la necesidad de empresas, cliente, así como la venta online.

Eso ha hecho que podamos reforzar estos acuerdos y realizar algunas producciones a escala menor pero que han permitido generar algunos ingresos en las familias de mujeres más pobres.



Las líneas de trabajo realizadas en la línea mujer durante el 2022 han sido:

**A. VENTA DE ARTESANÍA EMPRESAS COLABORADORAS:**



➤ **TEMPE-Grupo Inditex:** Como viene siendo habitual en los últimos años, hemos continuado la colaboración con la empresa de calzado y complementos TEMPE (Grupo Inditex), para la confección de productos con su piel reciclada y decorada por nuestras mujeres con la artesanía masai: pulseras, adornos, llaveros, fundas... Los productos se venden en el Rastrillo Solidario que gestiona la empresa todos los años y supone una demanda estable que favorece el trabajo continuado de nuestras mujeres. Este año hemos realizado y producido 500 pulseras Emarti ancha para Tempe.

- **DIGILAB TEAM SL.** También ha sido una de nuestras empresas colaboradoras, este año nuestras mujeres han producido 155 unidades de pulsera emarti, les quedamos muy agradecidos por su apoyo.

**B. VENTA DE ARTESANÍA AL POR MENOR:**

Sin duda esta ha sido la línea de trabajo la que mayor productividad ha dado durante el 2022. Entre amigos y conocidos que han visitado el proyecto Adcam en Kenya, se ha creado una red de venta que ayuda a dar a conocer el trabajo de las mujeres masai.

- ❖ **VENTA ON-LINE:** En nuestra página web [www.adcam.es](http://www.adcam.es) disponemos de tienda online, donde se pueden adquirir los productos masai elaborados por nuestras artesanas. Esto contribuye a complementar las demandas de trabajo de la cooperativa y poner al alcance de cualquiera estos productos tan auténticos y especiales. Este año hemos incrementado clientes a través de las campañas de ventas en redes sociales y promoción newsletter. Además, se han incorporado una nueva línea textil (delantales y toallas) usando las telas que usan las mujeres.



Durante el año 2022 se han realizado un total de 50 operaciones en la tienda web, por un importe de 1.481€

Este año nuestro responsable de comercialización ya tiene preparada las nuevas colecciones con nuevos diseños que se lanzarán para el próximo año 2023.



- ❖ **VENTA EN TIENDAS DE DECORACION:** Continuamos con el acuerdo de colaboración de la tienda Wae Monde Maison de Santa Pola (Alicante) para la venta de artesanías masai de nuestras artesanas. Las ventas no son elevadas y se mantienen respecto 2020 pero es un buen punto de venta que nos da visibilidad.

- ❖ **VENTA EN HOTELES:** Seguimos trabajando con nuestra amiga Sonia Ferre que tiene un punto de venta en el hotel “Masqi Energy House” situado en la montaña de la sierra Mariola en la provincia de Alicante.



- ❖ **VENTA EN ESTABLECIMIENTOS ESPECIALIZADOS:**

Una de nuestras novedades en artesanía son los collares de perros y gatos que se han vendido en la clínica veterinaria la goleta en Alicante.

- ❖ **VENTAS DE COLABORADES PARTICULARES:** Entre amigos y conocidos que han visitado el proyecto adcam en Kenya, se ha creado una red de venta. Representa un porcentaje de los pedidos muy pequeño, pero ayuda a dar a conocer el trabajo de las mujeres masai.



- ❖ **VENTA EN LA MANYATTA:** Otra vía de ayudarles a comercializar sus artesanías viene a través de las personas que visitan nuestro proyecto solidario en Kenya. Entre las actividades que ofrecemos está el ir a conocer la “manyatta” que es como se conoce al poblado masai, y el mercado de artesanías que las mujeres organizan allí, lo que permite que tengan un ingreso directo de la mano de nuestros huéspedes.

- ❖ **MERCADOS:** Este año, se han preparado varios mercados con la colaboración de la asociación *PRM-Programa de Reinserción de mujeres*, donde también comercializan artesanías de mujeres en riesgo de exclusión.

#### Los mercados más destacados son:

- Mercadillo de Navidad @cookpad es en Torre Juana Alicante (Patrimonio Cultura del Municipio de Alicante y Centro de empresas tecnológicas).



- Feria del Medio Ambiente en el Campello.
- Finca Mirador de Guayente de El Campello, en una venta solidaria donde presentamos la nueva colección Masai 2022.

### C. MICROCRÉDITO Y APOYO AL AUTOEMPLEO:

Otro elemento fundamental para nosotros a la hora de ayudar a las mujeres masai en su desarrollo profesional y económico, viene de la mano del autoempleo y el microcrédito. Después de varias acciones específicas realizadas en años anteriores, continuamos dando apoyo y seguimiento a los grupos apoyados, comprobando que la ayuda prestada sigue dando sus frutos.

Las actividades productivas principales han sido:

- La de compra de vacas (principal fuente de riqueza masai). El ganado para los masai es el símbolo de riqueza, pues se utiliza para obtener leche, criar, o engordar y vender a un precio mayor en el mercado generando así su propia economía.
- Venta de frutas, verduras y ropa en los mercados locales. Estas aportaciones se han realizado en Siana donde encontramos el grupo más desfavorecido de nuestra cooperativa de mujeres.
- Adquisición de máquinas de coser para mujeres

Nuestro proyecto está permitiendo que las condiciones de vida y las oportunidades de las mujeres maasai sigan avanzado notablemente, lo que repercute directamente en una mejora de la situación para toda la comunidad.



#### **D. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

La coordinación de esta línea de trabajo está a cargo de la Directora de ADCAM, especialista en microcrédito y desarrollo, que es la responsable del avance de cada una de las actividades definidas, con el apoyo del equipo de ADCAM y en especial del diseñador que coordina y realiza los diseños con las mujeres masais.

#### **El equipo local para la gestión logística está formado por:**

- Un coordinador en Maasai Mara.
- Una responsable del centro de logística.
- Una formadora de formadoras que junto a dos ayudantes refuerzan constantemente el trabajo de las maestras en cada centro de trabajo.
- Ocho personas encargadas de distribuir y recoger los materiales y resultado de la producción.
- Personal puntual de refuerzo para el centro logístico.

No obstante, las verdaderas protagonistas son las mujeres artesanas de la zona quienes con su trabajo hacen posible que la comunidad tenga una fuente de ingreso para sufragar los gastos que permiten cubrir las necesidades más básicas.

Por último, los líderes masai colaboran de forma estrecha a la hora de definir el circuito para la gestión del proyecto, garantizando de esta forma la globalidad e integralidad del mismo. Esto está produciendo de forma espontánea y natural un cambio de mentalidad en la comunidad respecto al rol de la mujer que se materializa en la adquisición de bienes por parte de la mujer, y en la implicación de los guerreros en actividades como el cuidado de los niños y la elaboración de la comida.

Los recursos materiales necesarios son básicamente el transporte, la materia prima y las herramientas necesarias para la elaboración de las artesanías, con las que ya cuentan estas mujeres, y que se irán adquiriendo paulatinamente en función de la necesidad, durante el transcurso del trabajo productivo.

## LINEA 2: “EDUCACIÓN”

Nuestra escuela está situada en pleno corazón de la sabana y está pensada para ofrecer escolarización de infantil y primaria para 250 niños y niñas aproximadamente.

Nuestro centro escolar se destaca por ofrecer un alto nivel educativo adaptado a la cultura masai, disponer de preescolar, clases no masificadas, ser un centro neurálgico para la comunidad, ofrecer almuerzo a nuestros alumnos y estar ubicada en un terreno propio con un entorno privilegiado.

Además, disponemos de dos residencias, una para niños y otra para niñas, donde los alumnos provenientes de zonas más alejadas pueden hospedarse, recibiendo manutención completa y participando en actividades extraescolares organizadas especialmente para ellos.



Este año hemos seguido trabajando en la mejora organizativa y pedagógica con todo el equipo, consiguiendo avanzar en nuestro objetivo de que **ADCAM Mara Vision School se convierta en un centro educativo de referencia en su zona**, este año nuestra escuela ha quedado la 1ra en el ranking de las escuelas a nivel comarcal.

POSITION	COUNTY	SCHOOL	ZONE	CANDIDATURE			ENG	MATHS	KISW	SCIENCE	SS/RE	2022
				BOYS	GIRLS	TOTAL						
1	NAROK	ADCAM	KOYIAKY	7	7	14	65,50	78,43	67,93	69,29	72,36	353,50
2	NAROK	AGC BARAKA	MULOT	1	5	6	53	51,17	54	52,67	47,83	258
3	NAROK	JAMES ROOTS	MULOT	9	10	19	53,74	75,68	68,26	70,63	73,21	345,53

A continuación, exponemos con mayor detalle las líneas de acción:

## **A. ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA:**

El ciclo escolar en Kenya va de enero a noviembre, con dos periodos de vacaciones en abril y agosto, y viene establecido por el Ministerio de Educación de Kenya, igual que las bases curriculares de infantil y primaria.

Partiendo y respetando las directrices del Ministerio, seguimos trabajando con nuestros documentos internos creados para ayudar en la gestión de nuestra escuela elaborados de forma participativa por el equipo docente:

- **Proyecto Educativo de Centro (PEC):** Se trata del documento guía en el que se establece con mucho detalle quienes somos, la propuesta pedagógica y las pautas de funcionamiento de la escuela. Se revisa periódicamente, representando la visión a medio-largo plazo del centro, y su última revisión fue a finales de 2017, redefiniendo el nuevo PEC para el periodo 2018-22.
- **Proyecto Anual de Centro (PAC):** Se trata de un conjunto de documentos que se actualizan anualmente, sobre la organización específica de la escuela para cada ciclo escolar. Incluye el presupuesto de la escuela, las inscripciones, el calendario anual, las áreas de responsabilidad, la distribución de horarios y asignaturas de cada ciclo, y la programación curricular de cada profesor respecto a las asignaturas que va a impartir durante el año.

La implementación de la **Reforma Educativa a nivel nacional** por parte del Ministerio de Educación de Kenya cambió la estructura de la formación de primaria y secundaria en el país, siendo imprescindible que muchos de los profesores hayan tenido que formarse nuevamente para estar al día de todos los nuevos procesos.

Después de varios años de trabajo implementando este sistema de organización a nivel interno, el equipo docente trabaja de manera autónoma y han definido el *Proyecto Anual de Centro*, por lo que está consolidado el sistema de organización educativa establecido para nuestra escuela. Todos nuestros profesores tienen la titulación y la experiencia apropiada para realizar la adaptación de las nuevas normativas en primaria y secundaria de la mejor manera.

## **B. ACCIONES QUE APORTAN AL PROYECTO ESCUELA:**

### **1. VOLUNTARIADO:**

Este año hemos tenido dos grupos de voluntariado, uno en febrero y otro en junio. Su apoyo en todas las actividades realizadas ha sido de gran ayuda para la escuela.

Este año se han realizado las siguientes actividades:

- Acompañamiento en la campaña anual de fotografías escolares.
- Formación de informática a los profesores de la escuela.
- Apoyo en todas las áreas escolares para la mejora de su funcionamiento.
- Junto con el profesor responsable de la biblioteca reorganizaron y clasificaron todos los libros dejando la biblioteca totalmente equipada y organizada.



### **2. DONACIONES**



- Gracias a los voluntarios y a todos los viajeros que han visitado nuestra escuela hemos podido disponer de materiales escolares y pedagógicos para nuestra escuela, muchos de nuestros amigos llegan cargados de bolígrafos, lápices, libretas y un sinfín de material escolar que nuestros profesores distribuyen a los niños.



- Durante el mes de febrero y acompañados por el director del proyecto en Kenia Adcam visito a la empresa Lurbel empresa deportiva especializada en ropa de montaña. Lurbel ha colaborado con ADCAM con una donacion de material deportivo, que permitirán a los niños de la escuela y a los adultos de la tribu practicar deporte y competir con el resto de los equipos de la comunidad.

- Dando continuidad a su trabajo con Adcam, este año nuestra madrina Bisila Bokoko a través de su Fundación BBES, hizo entrega de un donativo para la compra de libros a nuestros profesores para la biblioteca.





- Este año la novedad ha sido la implementación de la tecnología para nuestros alumnos.

Nos han visitado un grupo de 75 personas liderado por Carolina Salas representando a las empresas Salas automoción y Siro Suministros de Automoción que han recaudado donativos de todos sus colaboradores y lo han donado a Adcam para la creación de una sala de informática, además de la contratación de un profesor especializado y ofreciéndole también la disponibilidad de una casa para su estancia en nuestra escuela.

Ni que decir tiene que ha sido un gran avance para la formación de nuestros alumnos, en la comunidad donde estamos trabajando no hay escuelas que dispongan de esta clase de informática.



- La empresa Calconut, además de tener uno de nuestros alumnos apadrinado, realizó una donación de botes de cacahuetes.



### 3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Durante el mes de mayo, nuestros niños se prepararon para el concurso comarcal del movimiento “Wild Life” al que pertenecemos, prepararon relatos, dibujos y un montón de actividades.  
Esta acción está destinada a la reforestación de árboles y el cuidado del medio ambiente.



- La organización Mara Wildlife Conservation do to de árboles autóctonos a nuestra escuela. Es una organización que se dedica a la conservación y reforestación de árboles del país y con la que Adcam lleva años colaborando.  
Este año ha sido el grado 3 de primaria el encargado de hacer la actividad.



- La organización MPC Centro de conservación Amboselli, ha seleccionado a tres de nuestros alumnos para incluirlos en su programa especial de vida salvaje.

Se trata de la estancia en el centro por una semana donde se imparten cursos de medio ambiente, conservación y actividades lúdicas que hacen que los niños aprendan el valor de la conservación de su medio ambiente, los niños han sido seleccionados por su buen resultado académico y lo han disfrutado mucho.

- En el mes de Junio también tuvimos la visita en la escuela de Mara Predatos Consevation, una organización con la que tenemos acuerdos de colaboración que van desde Safaris para los niños, donación de libros de lectura, plantación de árboles y competición de arte.  
Este año uno de nuestros alumnos ganó el premio de arte que consistía en una bicicleta y una tablet de lectura.



#### 4. RECURSOS OFRECIDOS:



Durante el 2022 hemos ofrecido escolarización a **163 alumnos**, 88 niños y 75 niñas, de los cuales 27 de ellos han estado alojados de forma permanente en nuestras dos residencias.

Todos los alumnos de *ADCAM Mara Vision School*, aparte de recibir educación infantil y primaria de calidad, se ven beneficiados de los siguientes recursos:

➤ **Clases no masificadas:** En AMVS mantenemos el criterio de que no se debe superar los 25-30 alumnos por aula para facilitar al profesorado que lleven a cabo una atención lo más individualizada posible con todos los estudiantes.

➤ **Dotación de materiales y equipamiento:**

Al inicio del ciclo escolar se entrega a los alumnos los libros oficiales y material escolar básico (libretas, lápices, bolígrafos...), al mismo tiempo que se dota las aulas del mobiliario y equipamiento necesario para un buen desarrollo de la actividad docente.

➤ **Biblioteca Escolar:** Dotada de una gran variedad de libros, tanto académicos, como más lúdicos, y con un proyector que se usa para el pase de películas, vídeos educativos y/o power point. Nuestra biblioteca está pensada tanto para uso interno de los estudiantes como para ofrecer un servicio de préstamo de libros a aquellas personas de la comunidad que estén interesadas en ello. En ella se lleva a cabo también la *Alfabetización para Adultos*.



➤ **Almuerzo nutritivo diario:** Para garantizar a todos nuestros alumnos una alimentación adecuada para su crecimiento y que su rendimiento escolar pueda ser óptimo, se les ofrece un almuerzo diario nutritivo. A destacar que este año hemos mejorado la alimentación de los alumnos de la residencia añadiendo los fines de semana carne, pan y arroz.



- **Residencia:** Una para chicos y otra para chicas, donde los alumnos que provienen de más lejos optan a alojamiento, manutención completa y actividades extraescolares. Esto hace que podamos aprovechar al máximo el potencial de nuestra escuela y ofrecer educación a los niños de zonas más alejadas, pues en plena sabana es inviable que puedan venir cada día caminando desde sus casas.

- **Cultura Maasai:**

Damos especial atención a trabajar con nuestros alumnos los conocimientos sobre Cultura Maasai, de forma transversal, con la intención de que pongan en valor sus orígenes y se sientan orgullosos de su identidad y cultura. Creemos que esto favorecerá que el día de mañana, cuando se conviertan en profesionales preparados, quieran revertir sus capacidades en la preservación de su comunidad.



- **Actividades Co-Curriculares:** Llevamos a cabo todas las actividades co-curriculares que establece el gobierno (juegos de pelota, atletismo, teatro y música) y participamos activamente en las diferentes competiciones que se realizan a nivel local y regional.
- **Clases de Inglés:** Otra de las actividades que realizan nuestros profesores es la de dar clases a nuestros guerreros, y este año ha sido Noonkipa Nabaala la ayudante de cocinera la que ha solicitado acudir a las clases, por iniciativa propia, algo bastante inusual en las mujeres masai, es por ello que nos enorgullece que haya tomado esta decisión y sumarse a la mejora continua de formación que realizamos en Adcam.
- **Equipo de futbol femenino;** Nuestras alumnas de la escuela ADCAM forman un equipo magnifico jugando al futbol, demostrando y dando ejemplo de que no solo es un deporte masculino.

- **Implicación de la comunidad:** Trabajamos para ser un centro neurálgico para la comunidad, a través de varias actividades durante el año y de la comisión escolar, donde se convoca mensualmente a padres y madres para hablar de los avances académicos de los alumnos y otros temas de interés para el buen funcionamiento del centro.



### C. EQUIPO DOCENTE:

En Adcam Mara Visión School contamos con la siguiente estructura:

- Director de proyecto
- Director de escuela
- Ayudante dirección escuela
- 3 profesores de primaria seniors
- 6 profesores de primaria
- 2 profesores de Pre-primaria
- 1 cocinera
- 1 matrona para las residencias
- 1 Guarda de seguridad
- Comité de padres



### D. PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR:



Para poder hacer frente al costo de funcionamiento de todo esto, llevamos varios años impulsando un **Programa de Apoyo Escolar**, en el que aquellas personas interesadas en ayudarnos a conseguir que la escuela se mantenga y pueda seguir avanzando nos hacen una donación periódica equivalente al costo que supone uno de nuestros alumnos en la escuela (apoyo simple) o en la escuela y residencia (apoyo completo).



Para facilitar que exista un vínculo tangible y que éstas personas están adecuadamente informadas de la evolución de la escuela y el uso que se hace de su dinero, le **asignamos simbólicamente** uno de nuestros alumnos, del que le enviamos anualmente foto, dibujo realizado por él o ella, También se envía la información sobre el avance de la escuela y los logros académicos. Todo esto supone un trabajo importante por parte del equipo ADCAM tanto en Kenya, con la recogida de fotos, informes y dibujos, como en España, donde se organiza todo lo recogido adecuadamente para hacer llegar a cada uno de los colaboradores la información que le corresponde, atender sus dudas y resolver cualquier incidencia que pueda surgir.



Las campañas de recogida de información este año se hizo en el mes de marzo y octubre, con la ayuda de los visitantes que suelen viajar al proyecto con el equipo ADCAM en esas fechas. También cada año, se hace una recogida de colores y material escolar necesario para poder realizar los dibujos, en el que no dejamos de sorprendernos por la generosidad de las personas que participan en ella.

El envío de información a los colaboradores es durante todo el año, siguiendo aproximadamente el siguiente calendario:

ACCIÓN	MES
Memoria Global ADCAM	Enero
Foto actualizada de los/as alumnos/as	Mayo-Junio
Testimonio (dibujo o carta)	Septiembre
Certificado hacienda y postal navideña	Diciembre

Después de cinco años de funcionamiento, actualmente contamos con un total de **101 colaboradores**.

Estamos muy contentos y agradecidos de contar con su ayuda vital para el funcionamiento de la escuela.

Por último, es importante decir que el dinero recaudado con el **Programa de Apoyo Escolar** va a una bolsa común para cubrir todos los costos de la escuela sin hacer distinción entre los niños asignados y no asignados.



**Si estas interesado en unirse a nuestro Programa, no dudes en ponerte en contacto a través del mail [sponsor@adcam.es](mailto:sponsor@adcam.es), y te informaremos sin compromiso.**



## E. MEJORAS EN LA ESCUELA

### Reparaciones y mantenimiento.

- Revisión y mantenimiento de todo el sistema electrico.
- Renovacion de la iluminación en la cocina y almacen.
- Vaciado y mantenimiento de las fosas septicas existenetes .
- Reposicion de cristales rotos en las clases.
- Arreglo de marcos de puertas y ventanas.
- Pintado de todas las clases y residencias.
- Remodelación de la fuente de la escuela.
- Dos nuevas casas para los profesores
- Elevacion del tanque de agua
- Reparacion de los tendederos de ropa
- Pintar techo de la escuela.
- Arreglar la valla de la escuela
- Pintar el logotipo de la escuela en la puerta.



### LÍNEA 3: “SALUD PREVENTIVA”



La mejora de la salud de la comunidad es otra de las cuestiones que se aborda desde nuestro proyecto, especialmente a través de acciones preventivas que están permitiendo contrarrestar los principales problemas de salud a los que se enfrentan: malaria, problemas respiratorios, parásitos, malnutrición, etc.

Las principales acciones realizadas por ADCAM han sido la construcción de un pozo, para el acceso fácil a agua potable, la instalación de mosquiteras, campañas de desparasitación y complementos alimenticios para los alumnos, jornadas médicas, dotación de medicamentos y acciones de apoyo al dispensario médico más cercano. Otro aspecto fundamental es el desarrollo de acciones de educación para la salud, promoviendo hábitos de higiene en la escuela y con toda la comunidad.

#### A. PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA:

Seguimos trabajando en una ejecución más autónoma y responsable **del Programa de Salud Preventiva** por parte de los miembros del **Comité de Salud**, consiguiendo que cada vez tengan más incorporada la realización de las acciones definidas en él.

Son las siguientes:

- Desparasitación (Realizada durante los meses de enero y junio)
- Prevención de la malaria.
- Malnutrición
- botiquín
- Educación para la salud.



## **B. OTRAS ACCIONES DE MEJORA PARA LA SALUD:**

Paralelamente al plan de salud, cada año realizamos acciones tanto en campañas específicas como en dotación de recursos para mejora de la salud. Las más destacables este año son:

- **DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE SALUD DE LOS ALUMNOS:**

En junio una de nuestras voluntarias que es médico colaboró en la revisión de la salud tanto de nuestros pequeños como alguna de sus mamas.

- **DONACIÓN EN CENTRO MEDICO.**

Este año junto con la doctora Ylenia Garcia se hizo una donación de material sanitario al centro de salud de Aigton, y se acordó que los doctores del centro serían los encargados de controlar la actividad de desparasitación y vacunación de los niños y niñas de la escuela.

- **FUENTES DE AGUA, LAVABOS Y DUCHAS:**



Este año hemos mejorado las canalizaciones de agua hemos subido el tanque de agua para que llegue con más fuerza a las fuentes

También se ha realizado un trabajo de mantenimiento arreglando puertas, pintado y poniendo bombillas nuevas a los aseos y duchas.

- **TOALLITAS SANITARIAS:** Una colaboradora de USA cada año gestiona la donación de compresas para nuestras alumnas más mayores, a través de la empresa distribuidora kenyatta de productos higiénicos AFRI Pads. La donación fue muy bien recibida por las alumnas, ya que éste es un recurso costoso en este medio, y les permite cubrir una necesidad higiénica básica para ellas.



## **LINEA 4: “SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE”**

Además de trabajar directamente con la comunidad, haciéndolos responsables de la gestión cotidiana de todas las líneas de intervención, se crea un campamento solidario gestionado 100% por guerreros maasai, que contribuye a la sostenibilidad global del proyecto.

ADCAM ha creado un alojamiento turístico y solidario en pleno Maasai Mara, donde los guerreros maasai introducen a los visitantes en su cultura, su respeto por la naturaleza y su estilo de vida.

Nuestro alojamiento ofrece todas las comodidades, servicios y actividades necesarias para que nuestros huéspedes se sientan bien atendidos, con el aliciente de estar ubicados al lado de la escuela y la manyatta masai, lo que permite una experiencia única de interacción con la comunidad. El campamento dispone de nueve tiendas completamente equipadas con una capacidad total para 18 personas.

**El empoderamiento de la comunidad y la sostenibilidad de las acciones realizadas es parte de la forma que ADCAM tiene de entender la cooperación**



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos por sus siglas ODS, son una iniciativa impulsada por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Según los ODS propuestos por las Naciones Unidas, **todos los países tienen la oportunidad de adoptar un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.**

**ADCAM se adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible, trabajando en sus proyectos para estos mismos fines: erradicación de la pobreza, la desigualdad y la discriminación.**

Desde nuestro Campamento Solidario y para con la comunidad, se trabaja en proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica, así como tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (objetivos números 13 y 15) a través de múltiples medidas como la gestión de residuos, la eliminación de plásticos, y en general el cuidado del medio ambiente a través de prácticas no invasivas que perjudiquen el ecosistema.

El proyecto de apoyo a las mujeres artesanales fomenta el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos (objetivo número 8).

Así mismo, el proyecto de la escuela y la propuesta de poner en marcha ADCAM MARA VISION TECHNICAL INSTITUTE incide directamente en la promoción de una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promueve las oportunidades de aprendizaje permanente para todos (objetivo número 4).

De la misma forma, las acciones encaminadas a la salud preventiva dentro de la comunidad garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades (objetivo número 3).



En cuanto al objetivo 12, nuestro campamento tiene una cocina basada en la gastronomía sostenible.

Basándonos en:

- No malgastar recursos.
- Reutilizar alimento sobrante y no gastado para elaborar nuevos platos.
- Utilizar partes de los alimentos que normalmente desecharíamos por conceptos culturales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la FAO ya tienen en marcha una propuesta en colaboración con los Estados Miembros para continuar promoviendo un desarrollo gastronómico sostenible que fomente el respeto al medio ambiente.



## **A. CAMPAMENTO SOLIDARIO:**

Este año hemos podido realizar mas viajes tanto de particulares como viajes de autor, dos viajes de voluntarios y otro de fin de año.

Hemos continuado trabajando con mayor impulso en la **promoción del mismo** y en la **formación del equipo local** para mejorar y garantizar un servicio de calidad a nuestros huéspedes.

Para la promoción del camp hemos renovado nuestra página web dando más información y servicios de nuestros paquetes de viajes ([www.adcam.es](http://www.adcam.es)), así como promoción a través de nuestros dosieres y de redes sociales.

### **FORMACIÓN POR PARTE DE CAROLINA MORAN Asesora, Motivadora de Alimentación y Vida.**

Carolina, ha aprovechado este viaje para fomentar la importancia de la Formación Profesional en los jóvenes Masai, la cual es primordial para el futuro de la comunidad.

En la formación les ha enseñado a cocinar diferentes platos con la variedad de alimentos que hay en Kenia, a emplatar de manera ordenada y limpia y a tratar a los clientes a la hora de servir las comandas. También les están enseñando español, con palabras y expresiones básicas para que puedan comunicarse con los clientes que viajan a nuestro campamento.



En ADCAM, somos conscientes del entorno privilegiado en el que nos encontramos en plena Sabana, un maravilloso espacio natural de vida salvaje parte del territorio Masai Mara. Desde este espacio, que durante unos días será nuestra casa, asumimos nuestra responsabilidad personal y de equipo en todo lo que tienen que ver con el respeto al medio ambiente.

Entendemos que la cocina es una parte muy importante del proyecto y en nuestra práctica diaria queremos seguir teniendo muy presente los consejos para la práctica de la llamada Gastronomía Sostenible, que se traducen en las siguientes acciones:

## MEJORAS EN EL CAMP:

El campamento cuenta con 9 tiendas/18 plazas, energía solar, agua corriente, recepción, bar, tienda y baño exterior, ubicado en medio de una arboleda, con un cuidado jardín y caminos de piedra que hacen del lugar un espacio de ensueño.



- Este año hemos podido cambiar una tienda que ya estaba muy deteriorada, y cambiar el sistema de la ducha para incorporarla dentro del ámbito de la tienda.
- Además se ha realizado un mantenimiento habitual en caminos, luces, mobiliario, tiendas, espacios comunes, suelos, fontanería, sistema solar para su buen funcionamiento.



- Este año también hemos podido implementar la compra de un coche para el campamento, en la zona rural donde trabajamos el deterioro de los coches es notable, es por ello que es habitual que los coches tengan poco recorrido y se tengan que ir reemplazando.
- Hemos construido un almacén en la parte de nuestra acampada en el río para poder tener todos los artículos que necesitamos para la buena atención de los viajeros.

## ACTIVIDADES Y OCUPACION:

Dentro de las **actividades** ofrecidas a las personas que han venido a conocernos, destacan los safaris en el área de Conservación de Maasai Mara y el Parque Nacional de mano de guerreros maasai expertos, la visita al poblado maasai para conocer la forma de vida de esta tribu, la experiencia única de hacer una acampada cerca del río Mara donde poder ver a los hipopótamos y cocodrilos, la visita a nuestra escuela y a la oficina central del proyecto mujer, y la convivencia constante con la comunidad maasai, amable y hospitalaria, que comparten con orgullo y pasión sus inquietudes y particular visión del mundo.

Uno de los momentos más mágicos se da en la noche, después de la cena, cuando los huéspedes se reúnen alrededor de la hoguera, junto a los guerreros. Desde la simplicidad de estar en plena sabana, en contacto con la naturaleza y el fuego, se comparten conversaciones, cantes y bailes, haciendo que cada día sea diferente y especial.



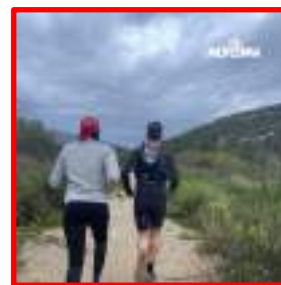
Durante 2022, han visitado nuestro campamento **271 personas** frente a las **169 personas** que nos visitaron en el 2021. En su mayoría han venido a través del grupo particulares, de grupos de actividades relacionadas con yoga y meditación, grupo de voluntariados y familias que querían disfrutar de un viaje de ensueño todos juntos.

Todos han disfrutado enormemente de la experiencia, destacando la combinación única que ofrece *ADCAM Mara Vision Camp*, al ofrecer todas las comodidades y actividades turísticas propias de un lodge en Maasai Mara, junto a una convivencia directa y real con la comunidad y el proyecto, además de la satisfacción de saber que están contribuyendo a su sostenibilidad y mejora.

Hemos tenido varias visitas destacables como las del fam trip de Icarion, Air France-KLM y ADCAM organizando un viaje sostenible a Kenia



También hemos ampliado nuestros viajes de autor (paquetes temáticos y grupos con guía) enfocados en diferentes actividades, para así dar más visibilidad a nuestro campamento entrelazando la experiencia de poder disfrutar de un viaje único e irrepetible sin perder la magia de viajar Kenia y de disfrutar de todos sus rincones, los viajes de autor de este año 2022 han sido, Tu objetivo como espejo enfocado a la fotografía, Mindfulness , Nómadas con un guiño a las aves y Viaje a las estrellas acompañados por una astrologa. Todos ellos con máxima ocupación y éxito total.



Para conocer con mayor detalle las actividades y tarifas del campamento ver nuestra web [www.adcam.es](http://www.adcam.es) o pide información en [info@adcam.es](mailto:info@adcam.es).

También podéis seguirnos en nuestras redes sociales y poneros en contacto con nosotros a través de nuestro facebook @adcamsocial o bien a través de instagram Adcam Project.

## **B. COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL:**

Las dos grandes líneas de trabajo realizadas este año y acorde con nuestro compromiso medioambiental han sido:

### **➤ Mantenimiento del sistema solar:**

Hace ya varios años que instalamos un Sistema Solar con capacidad para suministrar energía a la escuela y el campamento, de la mano de la empresa de energías renovables SULMAG. Ellos han monitoreado este proyecto hasta ahora, desplazándose a Kenia en varias ocasiones con la intención de garantizar que todo funcionaba adecuadamente. En el 2019 la Gerente de SULMAG se desplazó al proyecto y realizó el traspaso a LAWPAT, una empresa con sede en Nairobi, quien se ha encargado del mantenimiento del calor y pozo. El trabajo realizado ha sido un éxito y hemos firmado un convenio para el mantenimiento 4 veces al año.







➤ **Cuidado medioambiental del proyecto:**

Un año más hemos continuado con las acciones de cuidado medioambiental que llevamos realizando, entre las que cabe destacar:

➤ **Vallado natural con Kayapa.** Hemos seguido cuidando y velando por el crecimiento del vallado natural del proyecto, tanto en el terreno de la escuela de primaria como en el que tenemos para poder desarrollar en un futuro la escuela secundaria.

➤ **Reforestación de árboles:** Hemos seguido plantando árboles en el terreno previsto para la secundaria y cuidado para acompañar a los que ya había en su crecimiento.

➤ **Continuidad del acuerdo con la WildLife:** Hemos mantenido el acuerdo con la WildLife, organización local encargada de la protección de los animales y vida salvaje en el Área de conservación del Maasai Mara, con la que llevamos años realizando acciones coordinadas para crear conciencia sobre la importancia del medioambiente entre los más jóvenes.



➤ **Residuos cero:** La comunidad masai apenas generan residuos por lo que nuestro mayor trabajo en este sentido se produce en el camp. Advertimos a nuestros clientes de que no traigan plásticos, que los botes o utensilios de aseo sean devueltos a su origen, hemos puesto dispensadores de agua en la zona del bar y comedor dotándoles a los clientes de botellas de bambú para no usar botellas de plásticos. Nuestras servilletas son de tejido de algodón y las cerramos con una pulsera masai elaborada por las mujeres con un número, con el fin de reutilizar en tu estancia y no incrementar el consumo de agua.

### **C. OTRAS ACCIONES DESTACABLES:**

Durante este 2022 hemos tenido la visita en España del líder masai del proyecto en Kenia el señor Kikanae Ole Pere y se han podido hacer actividades de información y sensibilización de la comunidad masai.

Así mismo hay que mencionar las actividades de reconocimiento a la labor de toda una vida de Rosa Escandell, que ha sido premiada y reconocida por diferentes organismos.

Además de acuerdos y continuidad en proyectos que refuerzan el vínculo con todo lo que valoramos para el progreso y crecimiento de nuestra comunidad.



## A. FORMACION, CAMPAÑAS INFORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN:

- Formación ON LINE para el equipo de profesionales de Adcam España, del **Modelo ISSOK**. Este año se hizo el cierre de la formación acompañados de todos los responsables y todos los equipos que participaron den el curso recibiendo un diploma que acredita el curso.



### ➤ **Entrega de premios Aula de mujer 2022 :**

El aula de la mujer ha querido reconocer la labor de 5 mujeres que han destacado en diferentes ámbitos de la sociedad española. Bien por su trayectoria profesional o compromiso social, bien por la difusión y puesta en valor el papel de la mujer.

Premio “Toda una vida” para Rosa Escandell.



- **DIPUTACION DE ALICANTE** ; Durante el mes de marzo hicimos una visita a la diputación para conocer a la nueva diputada Teresa Belmonte, para que conociera en persona a William Kikanae director de Adcam en Kenia y su trabajo, con el fin de renovar nuestra colaboración para la ayuda de la escuela que tenemos en Kenia.

- **Charla para Tempe** (grupo Inditex) con motivo del día de la mujer de una duración de 45 minutos (William, Bisila Bokoko y Rosa Escandell).

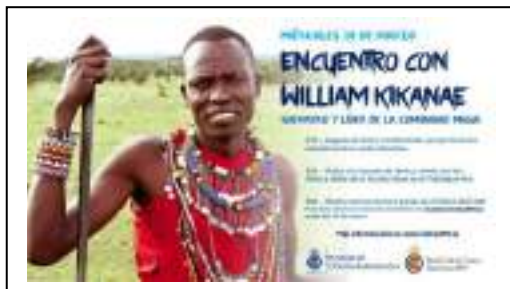
“La apuesta por la igualdad de un guerrero Masai”





➤ **Colaboración con Oxytours:** Domingo 13 de marzo ruta en los Arcos de la Foradà. Un itinerario repleto de patrimonio ambiental y con dos guías de excepción Willy y Fran Lucha.

➤ **Universidad de Turismo de Barcelona:** Visita a la Universidad de Barcelona donde tuvimos un encuentro con el vicerrector Ricardo Piqueras donde William director de Adcam en Kenia y Rosa Escandell presidenta de Adcam en España, dieron una conferencia a los estudiantes de turismo para motivar sus intereses y donde pusimos un puesto de artesanía masái para que vieran el trabajo de nuestras mujeres. Charla con el profesorado de la universidad donde explican el proyecto sostenible de Adcam en Kenia y el proyecto social de la mujer.



➤ **Encuentro en la Fundación de Tennis Barcelona:** Encuentro en el club de tenis con la junta directiva del club entre ellos se encontraba el vicepresidente Social e Institucional Genaro Millet donde William director de Adcam en Kenia dio una charla en el encuentro con los socios en el Salón de trofeos del Club. A parte de encontrarse con los socios tuvo un encuentro con los niños de

la Escuela Base del club de tenis en el polideportivo donde William les dio una charla motivacional, y le hicieron preguntas relacionadas con su vida y vivencias en Kenia. William practicó tenis junto a los niños de la escuela

➤ **CEM La Mar Bella (Barcelona);** Visitamos en el centro de CEM la Mar Bella a un grupo de jóvenes en exclusión, en el cual nos explican que este proyecto se creó en plena pandemia y fases de confinamiento para dar apoyo y crear un proyecto de inserción con los jóvenes con ayuda y formación. William director de Adcam en Kenia, da una charla motivacional a los jóvenes, y les explica la importancia de su cultura y el porqué de seguir viviendo en Masái Mara con su comunidad.





- **Agencia Nuba:** Viajes Nuba es una agencia de viajes experta en el diseño de viajes exclusivos y a medida desde hace más de 20 años. Nos reunimos con ellos para establecer una relación de colaboración con el objetivo de promocionar nuevos proyectos y promocionando nuestro Sawa Mara Maa' Community Eco-Lodge. Nos conecta con Nuba el compromiso y el respeto que sienten hacia los lugares que visitan el desarrollo de iniciativas sociales y promueven un turismo sostenible y de impacto.

- **Evento ICARION:** Celebración y presentación en la azotea del mercado Barceló en Madrid, donde Icarion habló de la colaboración que tiene con ADCAM a través de sus viajes llenos de experiencias y con unos pilares sólidos enfocados a un turismo sostenible y del viaje Fam trip que van a realizar en el mes de mayo. También los acompañaban las compañías aéreas de Air France y KLM, con las que tienen acuerdo de venta. Por parte de Adcam expusimos nuestros viajes de autor y nuestro director William Kikanae Ole Pere, explicó la experiencia de viajar con nosotros a Kenia y nuestras actividades únicas en Masái Mara.



- **Visita EUIPO:** recibimos una llamada de Beatriz periodista de la COPE donde le realizan una entrevista a William Kikanae Ole Pere (director de Adcam en Kenia) sobre la felicidad. Debido a la entrevista que William hizo para el periódico la vanguardia en Barcelona, donde tenía un titular muy especial.

- **Evento Grupo ASV:** Asistimos al evento de Grupo Asv. Evento que realizan todos los años con los directivos de todas las áreas de España. Como experiencia Irrepetible, formábamos parte del evento, dándoles la sorpresa de cuál será el regalo que se les va a realizar a los ganadores de la mejor historia de todo el equipo de grupo Asv.





- **Evento SAO Viajes Naturales:** Jornada realizada para evidenciar que el turismo con valores sostenibles, ecológicos, saludables o socialmente responsables es una realidad tangible, y existen empresas y destinos que apuestan firmemente por esta nueva manera de hacer turismo. En esta jornada Alberto Galloso CEO de Sao viajes, nos contara las premisas para estructurar estos tipos de viajes. Contamos también con la presencia de Sonia de Masqi Energy house, la cual nos contará su experiencia en turismo saludable. Fran Lucha fundador y director de Oxytour nos contará su experiencia en entornos naturales y Rosa Escandell y William Kikanae nos contará como desarrollan el turismo socialmente responsable apoyado por la Comunidad Valenciana que realizan en Kenia. Abre el acto el conseller de turismo Francesc Colomer.



- **Evento HUBITAT:** Evento celebrado en el espacio coworking **HUBITAT** en Mutxamel. Sesión de networking para empresas e instituciones en las que se exploró el concepto TRIPLE IMPACTO, con el objetivo de aumentar el interés por un emprendimiento más respetuoso y sostenible.

En esta jornada, Nora Miralles, de SANNAS, asociación de empresas por el Triple Balance, que tiene el objetivo de transformar el modelo de empresa tradicional, contribuyendo a una sociedad más sostenible, justa y equitativa. Contamos también con la presencia de Santiago García, profesor de genética de la UMH e Idoia Martínez, representante del colegio de Ambientólogos CV.



- Este año nuevamente hemos tenido el placer de recibir a nuestra madrina y embajadora de Adcam Bisila Bokoko para la promoción de Adcam y viajes 2023

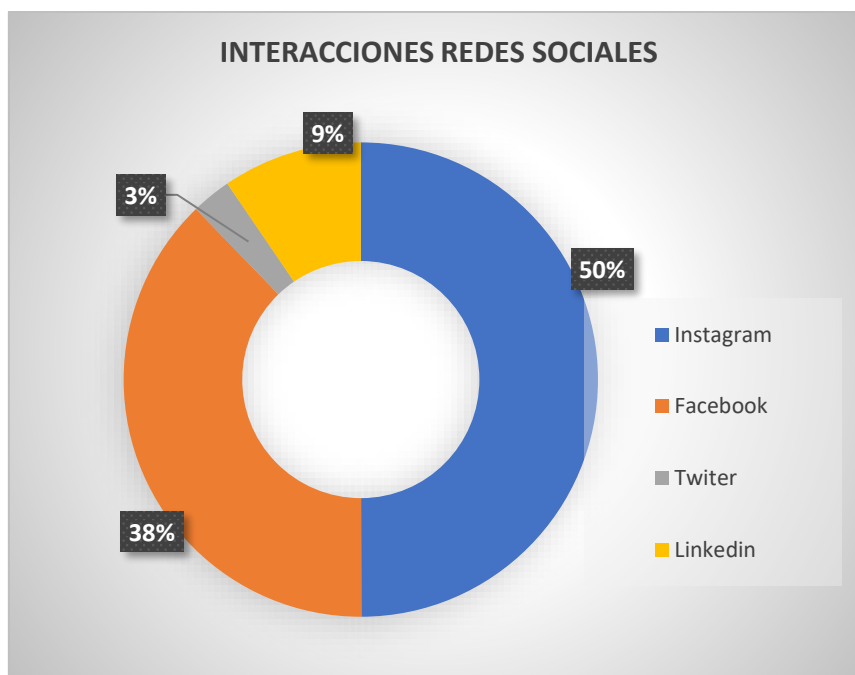


- Premio **ICARION – KLM - ADCAM:** al mejor TFM en Turismo sostenible, el 10 de noviembre se celebró el acto en Barcelona. Adcam asistió a la entrega de premios. La siguiente entrega será en noviembre 2023



### PUBLICACIONES REDES:

- Este año se ha hecho mucho énfasis en reflejar nuestro proyecto en las redes sociales, siendo Instagram y Facebook las que más alcance han tenido.





## INSTAGRAM:

- La publicación más vista de los últimos seis meses e Instagram es la del 27 de septiembre.  
[adcamproject](https://www.instagram.com/adcamproject)



Para los aventureros, para los cazadores de momentos, para los solidarios, para los amantes de los animales, para todos los que aman viajar...  
Feliz [#diamundialdelTurismo](https://www.instagram.com/hashtag/diamundialdelTurismo)

## LINKEDIN:

Las publicaciones en otros medios también han tenido resonancia, por ejemplo esta publicación en LinkedIn del 31 de marzo cuando presentamos en [Grupo ASV](#) nuestro plan estratégico en el Oceanográfico aprovechando la visita de nuestro director en Kenia William Pere.



## FACEBOOK

Las publicaciones más relevantes han sido la de nuestra visita a la Diputación de Alicante

<https://www.facebook.com/adcamsocial>

**14 de marzo de 2022**

Agradecidos por el apoyo 🍀, un año más, que nos ofrece la Diputación de Alicante [@diputacionalicante](#), en nuestro proyecto de Atención Educativa en la escuela y residencia de menores Masai, en Kenia.

Y muy ilusionados, cabe decir, por conocer a la nueva diputada Teresa Belmonte 🍀





- Cuando visitamos la universidad de Malaga para la entrega de premios al mejor trabajo de final de carrera cuya tematica debe ser estudios de con carácter sostenible. Premio entregado por Icarion, Air France-KLM, la Univerisdad y Adcam

- Una noticia relevante tambien fue cuando comunicamos que recibimos la Subvencion del Ayto de Alicante proyecto Educación para el Desarrollo Sostenible: Escuela Infantil y Primaria para niños y niñas Masais. Superar el contexto pospandemia..



## PRENSA:

- Publicación de Lurbel:

<https://www.lurbel.es/news/938/el-jefe-masai-william-kikanae-visita-las-instalaciones-de-lurbel/>



- Publicación en el periódico las provincias:

<https://www.lasprovincias.es/marina-alta/guerrero-masai-disfruta-20220314231540-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>



- En el periódico “La Vanguardia:



<https://www.lavanguardia.com/lacontra/20220329/8159159/vosotros-teneis-muchas-cosas-felicidad.html>

### SPOTIFY:



[https://open.spotify.com/episode/7cwW9iikkyga9wkMgcuMn?si=f2mrUo1HTAy8wnvLcsMzFQ&fbclid=IwAR22UKmEivOf\\_Lxs2COU8Qn58T1gcdR7Oy2F44bgKSsXiFmEI6dJMfy2rWY&nd=1](https://open.spotify.com/episode/7cwW9iikkyga9wkMgcuMn?si=f2mrUo1HTAy8wnvLcsMzFQ&fbclid=IwAR22UKmEivOf_Lxs2COU8Qn58T1gcdR7Oy2F44bgKSsXiFmEI6dJMfy2rWY&nd=1)



[facebook.com/adcamsocial](https://facebook.com/adcamsocial)



[twitter.com/ADCAMsocial](https://twitter.com/ADCAMsocial)



[www.adcam.es](http://www.adcam.es)

## 5. ¿QUIÉN HA HECHO POSIBLE TODO ESTO?

La gestión de un proyecto como éste, es el resultado de la suma de muchas contribuciones, tanto a nivel de fondos y patrocinadores, como de colaboraciones, voluntarios y todo el equipo humano que hay detrás.

### FONDOS Y PATROCINADORES:

Los fondos utilizados para poder llevar a cabo todo el proyecto se distribuyen de la siguiente forma:



## A. APORTACIONES POR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

- **Subvención Excma. Diputación de Alicante,** proyecto de Atención Educativa en la escuela y residencia de menores Masai, en Kenia con una aportación de 14.500 euros para el período 2022.



- **Subvención del Excmo. Ayuntamiento de Alicante,** proyecto Educación para el Desarrollo Sostenible: Escuela Infantil y Primaria para niños y niñas Masais. Superar el contexto pospandemia. Importe aportado 24.930€ para el periodo 2022.

## B. ORGANISMOS COLABORADORES:

Para la buena marcha del proyecto contamos con la colaboración de diversos organismos cuya contribución nos permite llevar a cabo las diferentes acciones, entre los que cabe destacar:

- Lemex Conservacy – Masai Mara
- LAWPAT, Ingeniería en Energías Renovables.
- Strathmore University de Nairobi.
- Bryant University de USA.
- BBALP Bisila Bokoko African- Literacy Project
- Embajada de España en Nairobi.
- Otros organismos y apoyos locales. Entre ellos cabe destacar:
  - Maasai Mara Conservation Trust
  - City Council de Narok
  - Education District Office de Narok



### C. COMUNIDAD MAASAI Y EQUIPO HUMANO DE ADCAM:

Un año más la comunidad maasai ha demostrado su alto grado de implicación y compromiso con el proyecto y especialmente **su líder William Ole Pere Kikanae**. Él y su visión sobre cómo ayudar al desarrollo de su pueblo permiten año tras año, expandir esta iniciativa.

Por otro lado, el compromiso del equipo humano de ADCAM en España, de sus voluntarios y de su **presidenta, Rosa Escandell**, hacen con su esfuerzo que día a día el proyecto siga creciendo en favor de quien más lo necesitan.



*A todos los que seguís haciendo posible todo esto MUCHAS GRACIAS!*

#### Contacto

---

**Rosa Escandell Almécija,**  
Tlf. 607 343 041. E-mail: [rosa@adcam.es](mailto:rosa@adcam.es)