

APOYO AL PUEBLO MAASAI

Mujer, Educación, Salud y Sostenibilidad.

ADCAM-Mara Vision Project

MEMORIA 2023



ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Ubicación	4
3. Líneas de intervención:	5
<u>Mujer y comercialización</u>	
a. Venta artesanías a empresas colaboradoras.....	5
b. Ventas artesanías al por menor.....	6
c. Microcrédito y apoyo al autoempleo.....	8
d. Recursos humanos y materiales.....	9
<u>Educación</u>	
a. Organización educativa y pedagógica.....	11
b. Acciones que aportan al proyecto.....	12
c. Actividades extraescolares.....	15
d. Recursos ofrecidos.....	16
e. Equipo docente.....	19
f. Programa de Apoyo Escolar.....	19
g. Mejoras en la escuela.....	20
<u>Salud preventiva.</u>	
a. Programa de salud preventiva.....	21
b. Otras acciones de mejora para la salud.....	22
<u>Sostenibilidad y medioambiente</u>	
a. Campamento Solidario.....	25
b. Mejoras en el campamento.....	25
c. Actividades y ocupación.....	26
d. Compromiso medioambiental.....	27
e. Otras acciones destacables.....	28
f. Formación campamento solidario.....	29
g. Medios de comunicación.....	37
4. ¿Quién hace posible todo esto?	
a. Fondos y patrocinadores	42
b. Organismos colaboradores.....	43
c. Comunidad maasai y equipo	44

1. INTRODUCCIÓN

ADCAM Mara Visión Project es un proyecto de apoyo integral al pueblo Masai (Kenya), que lidera ADCAM-Asociación Desarrollo, Comercio Alternativo y Microcrédito, esta asociación fue constituida en España, con ámbito internacional desde 2005 (CIF: G-54065743) y en el año 2013 se constituyó en EE. UU (TAX ID: 46-2854742).

Su finalidad es desarrollar programas de cooperación, desarrollo sostenible, microcrédito, comercio justo, educación e igualdad de género.

El origen de este proyecto nace de la visión e inquietud innovadora de su presidenta Rosa Escandell, con trayectoria profesional de más de 25 años en cooperación y con proyectos previos a Kenia en Bangladesh con Muhammad Yunus y los microcréditos; con Bibi Rusell en el programa “moda para el desarrollo”.

Desde 2007 se trabaja con la comunidad maasai, una de las tribus en peligro de extinción según la ONU, para intentar contrarrestar el efecto devastador que ha causado la presencia del turismo y el éxodo forzado a las ciudades de las nuevas generaciones, con la consecuente pérdida de cultura.

Trabajamos directamente con la comunidad, en coordinación con el líder maasai William Ole Pere Kikanae. Él fue quien solicitó nuestro apoyo para contrarrestar la difícil situación que estaba sufriendo su pueblo y ha demostrado un alto grado de compromiso y seriedad a la hora de trabajar, consiguiendo un desarrollo sorprendente gestionado por ellos mismos.

Estamos especializados en mujer y microcrédito, ofreciendo apoyo a cooperativas productivas en países en vías de desarrollo y estableciendo circuitos de comercialización con los países del norte, que permiten incrementar sus oportunidades de mejorar sus condiciones de vida desde sus países de origen. También damos especial atención a la educación, la salud y la sostenibilidad, promoviendo acciones en este sentido para trabajar desde la raíz las dificultades de las poblaciones más desfavorecidas, a la hora de desarrollarse y evolucionar según sus propias creencias. Para más información ver www.adcam.es.

2. UBICACIÓN DEL PROYECTO



El centro neurálgico donde se ubica el proyecto es la zona norte del ecosistema Serengeti-Mara, con una extensión de 1.510km² de Reserva Nacional Masaai-Mara (Kenia), que se unen a los 14.763km² del Parque Nacional de Serengeti (Tanzania).

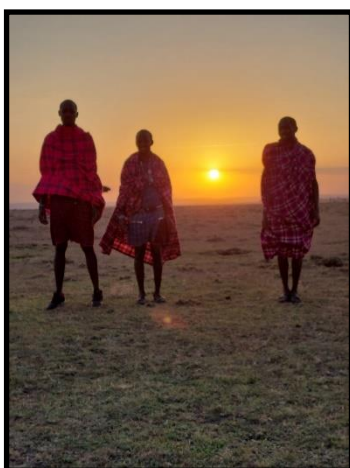
Concretamente, es en la zona periférica de la Reserva Nacional, el Área de Conservación de Vida Salvaje del Maasai Mara donde se va a llevar a cabo. En esta área viven los masaai desde que fueron expulsados de la zona reservada. A pesar de que son un pueblo culturalmente nómada, han afincado sus manyattas en esta zona, conviviendo en armonía con la fauna salvaje.

El gobierno keniano mantiene unas estrictas normas para la conservación de la vida salvaje, y respeta la autonomía en su organización y costumbres de la sociedad masaai.

No obstante, el impacto del turismo y su necesidad de adaptarse a la convivencia con el hombre blanco, hacen necesario realizar acciones de apoyo e intervención, desde una perspectiva conservacionista, partiendo de su propia demanda e implicación.

Según la Declaración de Derechos de los pueblos indígenas aprobada en la Asamblea de Naciones Unidas en 2007, los masaai son una de las 31 tribus más amenazadas del planeta.

Sobre el pueblo Masaai:



La población Masaai forma parte del entorno natural de esta zona, conservando hoy en día sus costumbres ancestrales y una forma de vida totalmente dependiente de estas zonas inmensas y no divididas por vallas.

Pastores, guerreros, antaño nómadas, van siendo cercados por la superpoblación, aferrándose aún felices y orgullosos a su natural forma de vida, pastoreando su ganado entre animales salvajes en un entorno de gran respeto mutuo.

Para un Masaai, un hombre que caza animales salvajes es un *Bush-man*, un hombre del arbusto, alguien bajuno que no es capaz de alimentar a su familia con su propio ganado.

Este pensamiento, junto al rechazo de las armas de fuego, hace de ellos los grandes conservacionistas del África Oriental.

Con este proyecto estamos ayudando a que la población Masaai pueda conservar su cultura, haciéndoles más autosuficientes y frenando un éxodo forzado, sobre todo de los más jóvenes, hacia zonas más desarrolladas.

3. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

Para favorecer el desarrollo integral de la Comunidad Maasai en Kenya, trabajamos a través de tres líneas de intervención:

LÍNEA: “MUJER Y COMERCIALIZACIÓN”

Desde 2010 tenemos organizada una cooperativa con más de 1000 mujeres artesanas distribuidas en todo el territorio del Maasai Mara y frontera con Tanzania, a las que hemos formado y acompañado para que produzcan artesanías, previo acuerdo con empresas, consiguiendo establecer vías de comercialización que les permite obtener ingresos y mejorar sus condiciones de vida, las de sus familias y las de toda la comunidad.



Las líneas de trabajo realizadas en la línea mujer durante el 2023 han sido:

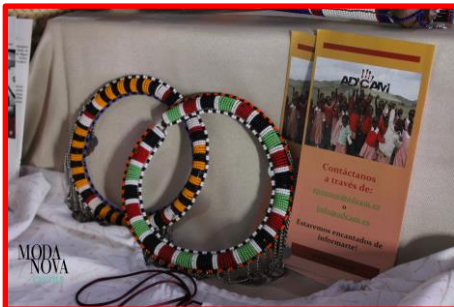
A. VENTA DE ARTESANÍA EMPRESAS COLABORADORAS:



- **TEMPE-Grupo Inditex:** Como viene siendo habitual en los últimos años, hemos continuado la colaboración con la empresa de calzado y complementos TEMPE (Grupo Inditex), para la confección de productos con su piel reciclada y decorada por nuestras mujeres con la artesanía masai: pulseras, adornos, llaveros, fundas... Los productos se venden en el Rastrillo Solidario que gestiona la empresa todos los años y supone una demanda estable que favorece el trabajo continuado de nuestras mujeres. Este año hemos realizado y producido 1000 llaveros colgantes para Tempe.

B. VENTA DE ARTESANÍA AL POR MENOR:

Sin duda esta ha sido la línea de trabajo la que mayor productividad ha dado durante el 2023. Entre amigos y conocidos que han visitado el proyecto Adcam en Kenya, se ha creado una red de venta que ayuda a dar a conocer el trabajo de las mujeres masai.



❖ **VENTA ON-LINE:** En nuestra página web www.sawamara.es disponemos de un apartado de tienda online, donde se pueden adquirir los productos masai elaborados por nuestras artesanas.

Esto contribuye a complementar las demandas de trabajo de la cooperativa y poner al alcance de cualquiera estos productos tan auténticos y especiales. Este año hemos incrementado clientes a través de las campañas de ventas en redes sociales y promoción newsletter.

Durante el año 2023 se han realizado un total de 36 operaciones en la tienda web, por un importe de 1.127€

Nuestro responsable de comercialización ha preparado estos maravillosos diseños que ya están a su disposición en nuestra tienda online.





❖ **VENTA EN HOTELES:** Seguimos trabajando con nuestra amiga Sonia Ferre que tiene un punto de venta en el hotel “Masqui Energy House” situado en la montaña de la sierra Mariola en la provincia de Alicante.



❖ **VENTA EN TIENDAS;** Algunas tiendas de ropa y complemento como Bardasú en Alicante están colaborando con nosotros vendiendo artesanía masai.

❖ **VENTAS DE COLABORADES PARTICULARES:** Entre amigos y conocidos que han visitado el proyecto adcam en Kenya, se ha creado una red de venta. Representa un porcentaje de los pedidos muy pequeño, pero ayuda a dar a conocer el trabajo de las mujeres masai.

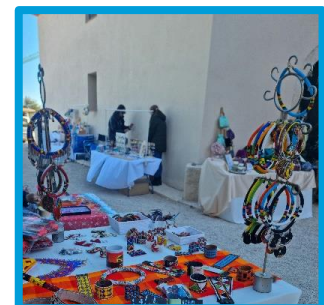


❖ **VENTA EN LA MANYATTA:** Otra vía de ayudarles a comercializar sus artesanías viene a través de las personas que visitan nuestro proyecto solidario en Kenya. Entre las actividades que ofrecemos está el ir a conocer la “manyatta” que es como se conoce al poblado masai, y el mercado de artesanías que las mujeres organizan allí, lo que permite que tengan un ingreso directo de la mano de nuestros huéspedes.

❖ **VENTA EN MERCADOS:** Este año, se han preparado varios mercados donde se comercializan artesanías que hacen nuestras mujeres de la comunidad masai.

Los mercados más destacados son:

- ❖ Mercado navideño en Torre Juana. Evento con talleres y puestos de venta de 11 am a 17 pm. Adcam invitado con su puesto de artesanía y difusión del proyecto. Gran éxito de asistencia.
- ❖ Mercado Navideño en Torre Reixes, restaurante y finca donde se celebran eventos. Todos los años organizan un mercado Navideño y este es el primero que ADCAM asiste con su puesto de artesanía.



- ❖ Mercado en la escuela europea. Jornada de 11 a 18 horas con alumnos, padres y amigos de la escuela Europea en Alicante.



- ❖ Summer Market en Finca Santa Luzia. Pequeño mercado de distintos artículos donde Adcam participa con artesanías Masai.



- ❖ Cena con las mujeres empresarias del círculo Organizada por Ana Robles donde se puso una mesa con artesanía de nuestras mujeres masai, con gran éxito de venta y apoyo primero de Ana Robles por organizarlo y por sus invitados participando en la compra.

- ❖ Venta Solidaria en Finca Mirador de Guayente – el Campello. Se presenta el proyecto Adcam al tiempo que se venden las artesanías masais.



C. MICROCRÉDITO Y APOYO AL AUTOEMPLEO:

Otro elemento fundamental para nosotros a la hora de ayudar a las mujeres masai en su desarrollo profesional y económico, viene de la mano del autoempleo y el microcrédito. Después de varias acciones específicas realizadas en años anteriores, continuamos dando apoyo y seguimiento a los grupos apoyados, comprobando que la ayuda prestada sigue dando sus frutos.

Las actividades productivas principales han sido:

- La de compra de vacas (principal fuente de riqueza masai). El ganado para los masai es el símbolo de riqueza, pues se utiliza para obtener leche, criar, o engordar y vender a un precio mayor en el mercado generando así su propia economía.

- Venta de frutas, verduras y ropa en los mercados locales. Estas aportaciones se han realizado en Siana donde encontramos el grupo más desfavorecido de nuestra cooperativa de mujeres.
- Adquisición de máquinas de coser para mujeres

Nuestro proyecto está permitiendo que las condiciones de vida y las oportunidades de las mujeres masai sigan avanzando notablemente, lo que repercute directamente en una mejora de la situación para toda la comunidad.

D. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

La coordinación de esta línea de trabajo está a cargo de la directora de ADCAM, especialista en microcrédito y desarrollo, que es la responsable del avance de cada una de las actividades definidas, con el apoyo del equipo de ADCAM y en especial del diseñador que coordina y realiza los diseños con las mujeres masais.

El equipo local para la gestión logística está formado por:

- ❖ Un coordinador en Maasai Mara.
- ❖ Una responsable del centro de logística.
- ❖ Una formadora de formadoras que junto a dos ayudantes refuerzan constantemente el trabajo de las maestras en cada centro de trabajo.
- ❖ Ocho personas encargadas de distribuir y recoger los materiales y resultado de la producción.
- ❖ Personal puntual de refuerzo para el centro logístico.

No obstante, las verdaderas protagonistas son las mujeres artesanas de la zona quienes con su trabajo hacen posible que la comunidad tenga una fuente de ingreso para sufragar los gastos que permiten cubrir las necesidades más básicas.



Por último, los líderes masai colaboran de forma estrecha a la hora de definir el circuito para la gestión del proyecto, garantizando de esta forma la globalidad e integralidad del mismo. Esto está produciendo de forma espontánea y natural un cambio de mentalidad en la

comunidad respecto al rol de la mujer que se materializa en la adquisición de bienes por parte de la mujer, y en la implicación de los guerreros en actividades como el cuidado de los niños y la elaboración de la comida.

Los recursos materiales necesarios son básicamente el transporte, la materia prima y las herramientas necesarias para la elaboración de las artesanías, con las que ya cuentan estas mujeres, y que se irán adquiriendo paulatinamente en función de la necesidad, durante el transcurso del trabajo productivo.

LINEA : “EDUCACIÓN”

Nuestra escuela está situada en pleno corazón de la sabana y está pensada para ofrecer escolarización de infantil y primaria para 250 niños y niñas aproximadamente.

Nuestro centro escolar se destaca por ofrecer un alto nivel educativo adaptado a la cultura masai, disponer de preescolar, clases no masificadas, ser un centro neurálgico para la comunidad, ofrecer almuerzo a nuestros alumnos y estar ubicada en un terreno propio con un entorno privilegiado.

Además, disponemos de dos residencias, una para niños y otra para niñas, donde los alumnos provenientes de zonas más alejadas pueden hospedarse, recibiendo manutención completa y participando en actividades extraescolares organizadas especialmente para ellos.



Este año hemos seguido trabajando en la mejora organizativa y pedagógica con todo el equipo, consiguiendo avanzar en nuestro objetivo de que **ADCAM Mara Vision School se convierta en un centro educativo de referencia en su zona.**

A continuación, exponemos con mayor detalle las líneas de acción:

A. ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA:

El ciclo escolar en Kenya va de enero a noviembre, con dos periodos de vacaciones en abril y agosto, y viene establecido por el Ministerio de Educación de Kenya, igual que las bases curriculares de infantil y primaria.

Partiendo y respetando las directrices del Ministerio, seguimos trabajando con nuestros documentos internos creados para ayudar en la gestión de nuestra escuela elaborados de forma participativa por el equipo docente:

- **Proyecto Educativo de Centro (PEC):** Se trata del documento guía en el que se establece con mucho detalle quienes somos, la propuesta pedagógica y las pautas de funcionamiento de la escuela. Se revisa periódicamente, representando la visión a medio-largo plazo del centro, y su última revisión fue a finales de 2017, redefiniendo el nuevo PEC para el periodo 2018-23.
- **Proyecto Anual de Centro (PAC):** Se trata de un conjunto de documentos que se actualizan anualmente, sobre la organización específica de la escuela para cada ciclo escolar. Incluye el presupuesto de la escuela, las inscripciones, el calendario anual, las áreas de responsabilidad, la distribución de horarios y asignaturas de cada ciclo, y la programación curricular de cada profesor respecto a las asignaturas que va a impartir durante el año.

La implementación de la **Reforma Educativa a nivel nacional** por parte del Ministerio de Educación de Kenya cambió la estructura de la formación de primaria y secundaria en el país, siendo imprescindible que muchos de los profesores hayan tenido que formarse nuevamente para estar al día de todos los nuevos procesos.

Después de varios años de trabajo implementando este sistema de organización a nivel interno, el equipo docente trabaja de manera autónoma y han definido el *Proyecto Anual de Centro*, por lo que está consolidado el sistema de organización educativa establecido para nuestra escuela. Todos nuestros profesores tienen la titulación y la experiencia apropiada para realizar la adaptación de las nuevas normativas en primaria y secundaria de la mejor manera.

B. ACCIONES QUE APORTAN AL PROYECTO ESCUELA:

1.VOLUNTARIADO:

Este año hemos tenido un grupo de voluntariado en febrero. Su apoyo en todas las actividades realizadas ha sido de gran ayuda para la escuela.

Este año se han realizado las siguientes actividades:

- Acompañamiento en la campaña anual de fotografías escolares.
- Apoyo en la preparación de los expedientes de todos los alumnos.
- Apoyo en todas las áreas escolares para la mejora de su funcionamiento.



2. DONACIONES Y ACCIONES SIGNIFICATIVAS:

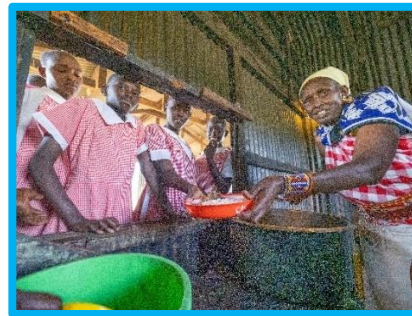


Gracias a todos los viajeros que han visitado nuestra escuela hemos podido disponer de materiales escolares y pedagógicos para nuestra escuela, muchos de nuestros amigos llegan cargados de bolígrafos, lápices, libretas y un sinfín de material escolar que nuestros profesores distribuyen a todos los niños.

- También hemos recibido donaciones de empresas y particulares que nos han ayudado en todo el funcionamiento de la escuela, ropa para las camas de la residencia como mantas y sábanas, algunas camas nuevas, libros, sacos de maíz para la comida de nuestros alumnos, pintura para las pizarras, hemos podido arreglar y pintar los techos de la escuela, cambiar la maquinaria y arreglar el pozo, en fin, necesidades básicas que gracias a todos ellos hemos podido tener cubiertas.



- La señora Araceli Lorenzo Núñez, a través del Colegio Lar en Pontevedra, en su visita a Kenia nos hace una donación para comida nutritiva en la escuela (carne, arroz y verduras). El grupo lo disfruta ese día con los niños.



➤ Este año nuestro colegio ha participado en un torneo de futbol y nuestro equipo femenino ha quedado en las finales en un merecidísimo segundo lugar.

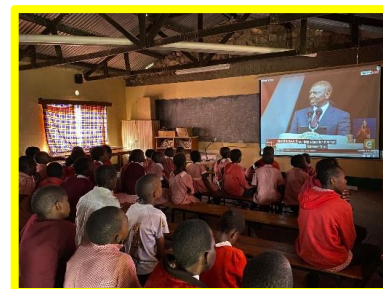


➤ Siguiendo las directrices del gobierno de Kenya nuestra escuela ya tiene equipado su laboratorio.

➤ KPSA y el Ministerio de Educación del condado de Narok invitan a todos los directores y gerentes de escuelas privadas a una para trabajar juntos sobre el próximo curso, las agendas y el registro de próximas escuelas y comentar las políticas emergentes

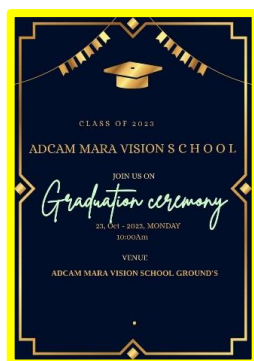


➤ Día de la Independencia de Kenia, festivo nacional y muy importante para el país. En Adcam, retransmitimos en directo con nuestro proyector el discurso del presidente William Ruto.



- Día de festividad en la Escuela, entrega de notas de todos los cursos salvo los que aún tienen que hacer exámenes nacionales.

Fiesta de Graduación y Fiesta de final de curso al mismo tiempo, alumnos, profesores, padres y familiares han compartido una ceremonia de entrega de diplomas, se ha realizado una obra de teatro entre los alumnos y se ha disfrutado de una comida, bailes, photocall...



- En noviembre se realizaron los exámenes finales a los niños de 8º curso, el resultado fue muy exitoso. Un gran orgullo para nosotros ver cómo han evolucionado durante sus años de primaria hasta llegar al final de curso.



C. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- En febrero tuvimos la visita a la escuela de adcam en Kenia la unidad móvil con el equipo médico que acompaña a la primera dama del condado de Narok la señora Angnes Ntutu, ellos están viajando por todas las escuelas para facilitar visitas médicas a los niños y para hacer charlas sobre salud, educación, y empoderamiento de la mujer, igualdad de oportunidades para las mujeres de la comunidad.



- La unidad móvil ha visitado a un grupo de mujeres que esperaba pacientemente.

- Los médicos han estado dando clases de formación sexual a los alumnos de nuestra escuela



- También hemos recibido la visita de la empresa Colgate que nos han donado pasta y cepillos dentales, además de enseñar a los niños como utilizarlos correctamente.



- Nuestros profesores y personal directivo de las escuelas han recibido formación extra del ministerio de educación. De nuestra escuela asisten: Cheruiyot shadrack - John Naimodu - Vivian chepkirui - Ezekiel yegon - Gerald karia

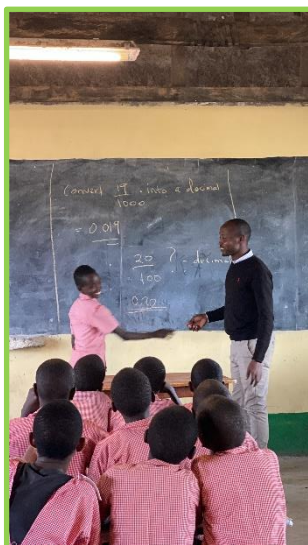


➤ Asistencia de William en Nairobi en la sede de la ONU participando con una charla sobre proyectos sostenibles de la mano de Isabel Mestre - Chief Executive Officer ushering in a new chapter in the leadership of the groundbreaking nonprofit.

➤ Este año nuestros niños también han plantado árboles en nuestra escuela, siguiendo el objetivo de la conservación y reforestación en la zona .



D. RECURSOS OFRECIDOS:



Durante el 2023 hemos ofrecido escolarización a **191 alumnos**, 104 niños y 87 niñas, de los cuales 67 de ellos han estado alojados de forma permanente en nuestras dos residencias.

Todos los alumnos de *ADCAM Mara Vision School*, aparte de recibir educación infantil y primaria de calidad, se ven beneficiados de los siguientes recursos:

➤ **Clases no masificadas:** En AMVS mantenemos el criterio de que no se debe superar los 25-30 alumnos por aula para facilitar al profesorado que lleven a cabo una atención lo más individualizada posible con todos los estudiantes.

➤ **Dotación de materiales y equipamiento:**

Al inicio del ciclo escolar se entrega a los alumnos los libros oficiales y material escolar básico (libretas, lápices, bolígrafos...), al mismo tiempo que se dota las aulas del mobiliario y equipamiento necesario para un buen desarrollo de la actividad docente.

- **Biblioteca Escolar:** Dotada de una gran variedad de libros, tanto académicos, como más lúdicos, y con un proyector que se usa para el pase de películas, vídeos educativos y/o power point. Nuestra biblioteca está pensada tanto para uso interno de los estudiantes como para ofrecer un servicio de préstamo de libros a aquellas personas de la comunidad que estén interesadas en ello. En ella se lleva a cabo también la *Alfabetización para Adultos*.



- **Almuerzo nutritivo diario:** Para garantizar a todos nuestros alumnos una alimentación adecuada para su crecimiento y que su rendimiento escolar pueda ser óptimo, se les ofrece un almuerzo diario nutritivo. A destacar que este año hemos mejorado la alimentación de los alumnos de la residencia añadiendo los fines de semana carne, pan y arroz.



- **Residencia:** Una para chicos y otra para chicas, donde los alumnos que provienen de más lejos optan a alojamiento, manutención completa y actividades extraescolares. Esto hace que podamos aprovechar al máximo el potencial de nuestra escuela y ofrecer educación a los niños de zonas más alejadas, pues en plena sabana es inviable que puedan venir cada día caminando desde sus casas.

➤ **Cultura Maasai:**

Damos especial atención a trabajar con nuestros alumnos los conocimientos sobre Cultura Maasai, de forma transversal, con la intención de que pongan en valor sus orígenes y se sientan orgullosos de su identidad y cultura. Creemos que esto favorecerá que el día de mañana, cuando se conviertan en profesionales preparados, quieran revertir sus capacidades en la preservación de su comunidad.



➤ **Actividades Co-Curriculares:** Llevamos a cabo todas las actividades co-curriculares que establece el gobierno (juegos de pelota, atletismo, teatro y música) y participamos activamente en las diferentes competiciones que se realizan a nivel local y regional.

➤ **Clases de Inglés:** Otra de las actividades que realizan nuestros profesores es la de dar clases a nuestros guerreros, y este año ha sido Noonkipa Nabaala la ayudante de cocinera la que ha solicitado acudir a las clases, por iniciativa propia, algo bastante inusual en las mujeres masai, es por ello que nos enorgullece que haya tomado esta decisión y sumarse a la mejora continua de formación que realizamos en Adcam.

➤ **Equipo de futbol femenino;**

Nuestras alumnas de la escuela ADCAM forman un equipo magnifico jugando al futbol, demostrando y dando ejemplo de que no solo es un deporte masculino.

➤ **Implicación de la comunidad:** Trabajamos para ser un centro neurálgico para la comunidad, a través de varias actividades durante el año y de la comisión escolar, donde se convoca mensualmente a padres y madres para hablar de los avances académicos de los alumnos y otros temas de interés para el buen funcionamiento del centro.



E. EQUIPO DOCENTE:

En Adcam Mara Visión School contamos con la siguiente estructura:

- Director de proyecto
- Director de escuela
- Ayudante dirección escuela
- 3 profesores de primaria seniors
- 6 profesores de primaria
- 2 profesores de Pre-primaria
- 1 cocinera
- 1 matrona para las residencias
- 1 Guarda de seguridad
- Comité de padres



F. PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR:



Para poder hacer frente al costo de funcionamiento de todo esto, llevamos varios años impulsando un **Programa de Apoyo Escolar**, en el que aquellas personas interesadas en ayudarnos a conseguir que la escuela se mantenga y pueda seguir avanzando nos hacen una donación periódica equivalente al costo que supone uno de nuestros alumnos en la escuela (apoyo simple) o en la escuela y residencia (apoyo completo).

Para facilitar que exista un vínculo tangible y que éstas personas estén adecuadamente informadas de la evolución de la escuela y el uso que se hace de su dinero, le **asignamos simbólicamente** uno de nuestros alumnos, del que le enviamos anualmente foto, dibujo realizado por él o ella, También se envía la información sobre el avance de la escuela y los logros académicos. Todo esto supone un trabajo importante por parte del equipo ADCAM tanto en Kenya, con la recogida de fotos, informes y dibujos, como en España, donde se organiza todo lo recogido adecuadamente para hacer llegar a cada uno de los colaboradores la información que le corresponde, atender sus dudas y resolver cualquier incidencia que pueda surgir.



Las campañas de recogida de información este año se hizo en el mes de marzo y octubre, con la ayuda de los visitantes que suelen viajar al proyecto con el equipo ADCAM en esas fechas. También cada año, se hace una recogida de colores y material escolar necesario para poder realizar los dibujos, en el que no dejamos de sorprendernos por la generosidad de las personas que participan en ella.

El envío de información a los colaboradores es durante todo el año, siguiendo aproximadamente el siguiente calendario:

ACCIÓN	MES
Memoria Global ADCAM	Enero
Foto actualizada de los/as alumnos/as	Mayo-Junio
Testimonio (dibujo o carta)	Septiembre
Certificado hacienda y postal navideña	Diciembre

Después de cinco años de funcionamiento, actualmente contamos con un total de **118 colaboradores**.

Estamos muy contentos y agradecidos de contar con su ayuda vital para el funcionamiento de la escuela.

Por último, es importante decir que el dinero recaudado con el **Programa de Apoyo Escolar** va a una bolsa común para cubrir todos los costos de la escuela sin hacer distinción entre los niños asignados y no asignados.



Si estas interesado en unirse a nuestro Programa, no dudes en ponerte en contacto a través del mail sponsor@adcam.es, y te informaremos sin compromiso.

G. MEJORAS EN LA ESCUELA

Reparaciones y mantenimiento.

- Revisión y mantenimiento de todo el sistema electrico.
- Renovacion de la iluminación en la cocina y almacen.
- Vaciado y mantenimiento de las fosas septicas existentes .
- Reposicion de cristales rotos en las clases.
- Arreglo de marcos de puertas y ventanas.
- Pintado de todas las clases y residencias.
- Mantenimiento del tanque de agua
- Reparacion de los tendederos de ropa
- Reparación suelos de las clases.
- Arreglar la valla perimetral de la escuela



LINEA “SALUD PREVENTIVA”



La mejora de la salud de la comunidad es otra de las cuestiones que se aborda desde nuestro proyecto, especialmente a través de acciones preventivas que están permitiendo contrarrestar los principales problemas de salud a los que se enfrentan: malaria, problemas respiratorios, parásitos, malnutrición, etc.

Las principales acciones realizadas por ADCAM y gracias a Tempe (Grupo Inditex), han sido la construcción de un pozo, para el acceso fácil a agua potable, la instalación de mosquiteras, campañas de desparasitación y complementos alimenticios para los alumnos, jornadas médicas, dotación de medicamentos y acciones de apoyo al dispensario médico más cercano. Otro aspecto fundamental es el desarrollo de acciones de educación para la salud, promoviendo hábitos de higiene en la escuela y con toda la comunidad.

A. PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA:

Seguimos trabajando en una ejecución más autónoma y responsable **del Programa de Salud Preventiva** por parte de los miembros del **Comité de Salud**, consiguiendo que cada vez tengan más incorporada la realización de las acciones definidas en él.

Son las siguientes:

- Desparasitación (Realizada durante los meses de enero y junio)
- Prevención de la malaria.
- Malnutrición
- botiquín
- Educación para la salud.



B. OTRAS ACCIONES DE MEJORA PARA LA SALUD:

Paralelamente al plan de salud, cada año realizamos acciones tanto en campañas específicas como en dotación de recursos para mejora de la salud. Las más destacables este año son:

- **DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE SALUD DE LOS ALUMNOS:**

En junio una de nuestras voluntarias que es médico colaboró en la revisión de la salud tanto de nuestros pequeños como alguna de sus mamás.

- **DONACIÓN EN CENTRO MEDICO.**

Este año junto con la doctora Ylenia Garcia se hizo una donación de material sanitario al centro de salud de Aigton, y se acordó que los doctores del centro serían los encargados de controlar la actividad de desparasitación y vacunación de los niños y niñas de la escuela.

- **FUENTES DE AGUA, LAVABOS Y DUCHAS:**

Este año hemos mejorado las canalizaciones de agua hemos subido el tanque de agua para que llegue con más fuerza a las fuentes También se ha realizado un trabajo de mantenimiento arreglando puertas, pintado y poniendo bombillas nuevas a los aseos y duchas.



LINEA : “SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE”

Además de trabajar directamente con la comunidad, haciéndolos responsables de la gestión cotidiana de todas las líneas de intervención, se crea un campamento solidario gestionado 100% por guerreros maasai, que contribuye a la sostenibilidad global del proyecto.

ADCAM ha creado un alojamiento turístico y solidario en pleno Maasai Mara, donde los guerreros maasai introducen a los visitantes en su cultura, su respeto por la naturaleza y su estilo de vida.

Nuestro alojamiento ofrece todas las comodidades, servicios y actividades necesarias para que nuestros huéspedes se sientan bien atendidos, con el aliciente de estar ubicados al lado de la escuela y la manyatta masai, lo que permite una experiencia única de interacción con la comunidad. El campamento dispone de nueve tiendas completamente equipadas con una capacidad total para 18 personas.

El empoderamiento de la comunidad y la sostenibilidad de las acciones realizadas es parte de la forma que ADCAM tiene de entender la cooperación



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos por sus siglas ODS, son una iniciativa impulsada por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Según los ODS propuestos por las Naciones Unidas, **todos los países tienen la oportunidad de adoptar un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.**

ADCAM se adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible, trabajando en sus proyectos para estos mismos fines: erradicación de la pobreza, la desigualdad y la discriminación.

Desde nuestro Campamento Solidario y para con la comunidad, se trabaja en proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica, así como tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (objetivos números 13 y 15) a través de múltiples medidas como la gestión de residuos, la eliminación de plásticos, y en

general el cuidado del medio ambiente a través de prácticas no invasivas que perjudiquen el ecosistema.

El proyecto de apoyo a las mujeres artesanales fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos (objetivo número 8).

Así mismo, el proyecto de la escuela y la propuesta de poner en marcha ADCAM MARA VISION TECHNICAL INSTITUTE incide directamente en la promoción de una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promueve las oportunidades de aprendizaje permanente para todos (objetivo número 4).

De la misma forma, las acciones encaminadas a la salud preventiva dentro de la comunidad garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades (objetivo número 3).



En cuanto al objetivo 12, nuestro campamento tiene una cocina basada en la gastronomía sostenible.

Basándonos en:

- No malgastar recursos.
- Reutilizar alimento sobrante y no gastado para elaborar nuevos platos.

- Utilizar partes de los alimentos que normalmente desecharíamos por conceptos culturales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la FAO ya tienen en marcha una propuesta en colaboración con los Estados Miembros para continuar promoviendo un desarrollo gastronómico sostenible que fomente el respeto al medio ambiente.

A. CAMPAMENTO SOLIDARIO:

Este año hemos podido realizar más viajes tanto de particulares como viajes de autor, un viaje de voluntarios.

Hemos continuado trabajando con mayor impulso en la **promoción del mismo** y en la **formación del equipo local** para mejorar y garantizar un servicio de calidad a nuestros huéspedes.

Para la promoción del camp seguimos renovando nuestra página web dando más información y servicios de nuestros paquetes de viajes (www.adcam.es), así como promoción a través de nuestros dosieres y de redes sociales.

En ADCAM, somos conscientes del entorno privilegiado en el que nos encontramos en plena Sabana, un maravilloso espacio natural de vida salvaje parte del territorio Masai Mara. Desde este espacio, que durante unos días será nuestra casa, asumimos nuestra responsabilidad personal y de equipo en todo lo que tienen que ver con el respeto al medio ambiente.

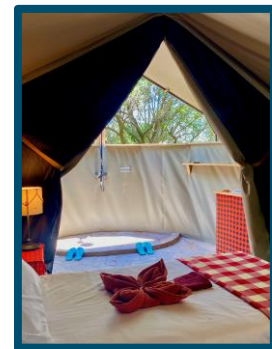
Entendemos que la cocina es una parte muy importante del proyecto y en nuestra práctica diaria queremos seguir teniendo muy presente los consejos para la práctica de la llamada Gastronomía Sostenible.

B. MEJORAS EN EL CAMP:



- ✓ El campamento cuenta con 9 tiendas/18 plazas, energía solar, agua corriente, recepción, bar, tienda y baño exterior, ubicado en medio de una arboleda, con un cuidado jardín y caminos de piedra que hacen del lugar un espacio de ensueño.

- ✓ Este año hemos podido cambiar una tienda que ya estaba muy deteriorada, y cambiar el sistema de la ducha para incorporarla dentro del ámbito de la tienda.
- ✓ Además se ha realizado un mantenimiento habitual en caminos, luces, mobiliario, tiendas, espacios comunes, suelos, fontanería, sistema solar para su buen funcionamiento.



C. ACTIVIDADES Y OCUPACION:

Dentro de las **actividades** ofrecidas a las personas que han venido a conocernos, destacan los safaris en el área de Conservación de Maasai Mara y el Parque Nacional de mano de guerreros maasai expertos, la visita al poblado maasai para conocer la forma de vida de esta tribu, la experiencia única de hacer una acampada cerca del río Mara donde poder ver a los hipopótamos y cocodrilos, la visita a nuestra escuela y a la oficina central del proyecto mujer, y la convivencia constante con la comunidad maasai, amable y hospitalaria, que comparten con orgullo y pasión sus inquietudes y particular visión del mundo.

Uno de los momentos más mágicos se da en la noche, después de la cena, cuando los huéspedes se reúnen alrededor de la hoguera, junto a los guerreros. Desde la simplicidad de estar en plena sabana, en contacto con la naturaleza y el fuego, se comparten conversaciones, cantes y bailes, haciendo que cada día sea diferente y especial.



Durante 2023, han visitado nuestro campamento **231** personas. En su mayoría han venido a través del grupo particulares, de grupos de actividades relacionadas con yoga y meditación, grupo de voluntariados y familias que querían disfrutar de un viaje de ensueño todos juntos.

Todos han disfrutado enormemente de la experiencia, destacando la combinación única que ofrece *ADCAM Mara Vision Camp*, al ofrecer todas las comodidades y actividades turísticas propias de un lodge en Maasai Mara, junto a una convivencia directa y real con la comunidad y el proyecto, además de la satisfacción de saber que están contribuyendo a su sostenibilidad y mejora.

También hemos ampliado nuestros viajes de autor (paquetes temáticos y grupos con guía) enfocados en diferentes actividades, para así dar más visibilidad a nuestro campamento entrelazando la experiencia de poder disfrutar de un viaje único e irrepetible sin perder la magia de viajar Kenia y de disfrutar de todos sus rincones, los viajes de autor de este año

2023 han sido, Mindfulness , Nómadas e Inner. Todos ellos con máxima ocupación y éxito total.



Para conocer con mayor detalle las actividades y tarifas del campamento ver nuestra web www.sawamara.com o pide información en info@sawamara.es

También podéis seguirnos en nuestras redes sociales y poneros en contacto con nosotros a través de nuestro facebook @adcamsocial o bien a través de instagram Adcam Project.

D. COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL:

Las dos grandes líneas de trabajo realizadas este año y acorde con nuestro compromiso medioambiental han sido:

✓ Mantenimiento del sistema solar:

Hace ya varios años que instalamos un Sistema Solar con capacidad para suministrar energía a la escuela y el campamento, de la mano de la empresa de energías renovables SULMAG. Ellos han monitoreado este proyecto hasta ahora, desplazándose a Kenya en varias ocasiones con la intención de garantizar que todo funcionaba adecuadamente. En el 2019 la Gerente de SULMAG se desplazó al proyecto y realizó el traspaso a una empresa con sede en Nairobi, quien se ha encargado del mantenimiento del solar y pozo. El trabajo realizado ha sido un éxito y hemos firmado un convenio para el mantenimiento 4 veces al año.





✓ **Cuidado medioambiental del proyecto:**

Un año más hemos continuado con las acciones de cuidado medioambiental que llevamos realizando, entre las que cabe destacar:

✓ **Vallado natural con Kayapa.** Hemos seguido cuidando y velando por el crecimiento del vallado natural del proyecto, tanto en el terreno de la escuela de primaria como en el que tenemos para poder desarrollar en un futuro la escuela secundaria.

- ✓ **Reforestación de árboles:** Hemos seguido plantando árboles en el terreno previsto para la escuela de Formación Profesional y cuidado para acompañar a los que ya había en su crecimiento.
- ✓ **Continuidad del acuerdo con la WildLife:** Hemos mantenido el acuerdo con la WildLife, organización local encargada de la protección de los animales y vida salvaje en el Área de conservación del Maasai Mara, con la que llevamos años realizando acciones coordinadas para crear conciencia sobre la importancia del medioambiente entre los más jóvenes.
- ✓ **Residuos cero:** La comunidad masai apenas generan residuos por lo que nuestro mayor trabajo en este sentido se produce en el camp. Advertimos a nuestros clientes de que no traigan plásticos, que los botes o utensilios de aseo sean devueltos a su origen, hemos puesto dispensadores de agua en la zona del bar y comedor dotándoles a los clientes de botellas de bambú para no usar botellas de plásticos. Nuestras servilletas son de tejido de algodón y las cerramos con una pulsera masai elaborada por las mujeres con un número, con el fin de reutilizar en tu estancia y no incrementar el consumo de agua.

E. OTRAS ACCIONES DESTACABLES:

Durante este 2022 hemos tenido la visita en España del líder masai del proyecto en Kenia el señor Kikanae Ole Pere y se han podido hacer actividades de información y sensibilización de la comunidad masai.

Así mismo hay que mencionar las actividades de reconocimiento a la labor de toda una vida de Rosa Escandell, que ha sido premiada y reconocida por diferentes organismos.

Además de acuerdos y continuidad en proyectos que refuerzan el vínculo con todo lo que valoramos para el progreso y crecimiento de nuestra comunidad.

F. FORMACION, CAMPAÑAS INFORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN:

- ✓ En el marco del 25 aniversario de Padima y el emblemático Museo Arqueológico de Alicante, se celebra un encuentro sobre TRADICIÓN, INNOVACIÓN Y PROPIEDAD INTELECTUAL, como cuidar los conocimientos tradicionales en un mundo digital, en donde Adcam representado por William y Rosa Escandell, contarán el proyecto Adcam y el empoderamiento de la mujer masai.



- ✓ Visita al colegio Ángel de la Guardia en donde William compartió con los alumnos su experiencia sobre la educación y sobre la cultura masai.



- ✓ Charla en la escuela de diseño de Alcoy en donde William, además de hablar sobre la cultura masai, hizo hincapié en las artesanías de las mujeres y su significado.

- ✓ Visita a la Asociación de Amigos del Arroz con Costra Elche "Costra i Tertulies desde 1985". En la que además de degustar el auténtico arroz con costra de Elche, le otorgaron a William la insignia y costrera oficial de la asociación. William también obsequió al presidente con la vara de mando Masai ORINKA



- Visita en Almería a la empresa Ad salas y Ad siros, junto con sus clientes. Esta empresa dono 10 ordenadores y ayudó a la construcción de una casa para el informático e inicio de clases de ordenador en nuestra escuela.



✓



- ✓ Como cada año, se ha realizado salida a la montaña por la provincia de Alicante con OXYTOURS en favor de Adcam.

DIPUTACION DE ALICANTE;



- ✓ Un año más visitamos a la Diputada Teresa Belmonte para agradecer la ayuda que nos dan cada año para los salarios de nuestros profesores en Adcam para visión school.



- ✓ Visita a la concejala María Conejero Requena, Concejala de Igualdad, juventud, inmigración, cooperación y voluntariado del Excmo. Ayuntamiento de Alicante. Hemos tenido el placer de hacer una visita guiada al Ayto de Alicante y sus dependencias y salones además del pleno.

- ✓ Visita al centro penitenciario de Foncalent. William da una charla en el socio cultural para los internos (mujeres y hombres) con el fin de contarles su cultura, forma de vida, leyes y prisiones en Kenia. Es super bien acogida la charla y consigue crear un buen ambiente sacando a los internos de su rutina.



- ✓ La agencia Sao Viajes Naturales de Valencia, que vende los viajes de Adcam y colabora con la ong activamente, organizó en el Club de Tenis Valencia una presentación a clientes y empresas de Valencia clientes potenciales de dichos viajes. Acudieron más de 40 personas y la presentación la llevaron a cabo Alberto Galloso CEO de Sao V., William y Pedro López por parte de Adcam. Muchos asistentes se interesaron por los viajes sociales de adcam.



- ✓ William y Pedro López de Adcam participan en este Trail de Montaña en la modalidad 20k y 1.085 m de desnivel en Sierra Aitana de Alicante. William, que ha corrido diversos maratones y media maratones en Alicante y otras ciudades, no había corrido aun un Trail de Montaña y lo hizo con un resultado muy satisfactorio entre los 400 participantes y con temperaturas de hasta 10 bajo 0 en la cima con fuerte viento. Además, este Trail puntúa en el campeonato de España para sordos.





✓ El domingo 26 de febrero, la comisión infantil de la @fallasantpatrons de Torrent, participó en la cabalgata organizada por la Junta Local Fallera. La crítica que se eligió fue DES-IGUALTATS. Entre otras cosas se dio visibilidad a la ONG ADCAM, intentando concienciar y promover sus programas de educación, apadrinamiento e igualdad de género. Los niños vistieron trajes confeccionados por mantas originales masai apoyando el proyecto de las mujeres.



✓ Visita a la “Biblioteca de los libros felices”. Mario Córdoba (director) y a Manuel Desantes que han atesorado estos maravillosos libros. En ella habitan más de 4.200 libros de los siglos XIX al XV (estos últimos son los llamados incunables). Especial atención de William a la primera biblia impresa y los maravillosos mapas mundo de África.

✓ **Evento Icarion Alicante – sawa Mara Un viaje al corazón de Kenia.**

Presentación en Alicante organizado por Icarion junto con Air France/KLM y ADCAM. En este evento tan especial compartimos con nuestros asistentes a modo de diario de viaje la gran experiencia que es viajar al corazón de #Kenia. Además, explicamos con profundidad el proyecto social que da sentido a nuestro lodge.



✓ **Evento Icarion – Sawa mara**

Barcelona, presentación Sawa Mara a agentes de viajes en BY SAFE HOUSE Repetimos junto con Air France/KLM y Icarion, el viaje "Conviviendo con Masáis en el Mara", en el ecolodge masái, Sawa Mara. Un evento en el que compartimos en primera persona con las agencias de viajes de Cataluña la gran experiencia que es viajar a este país de África y vivir esta aventura.

También sorteamos una plaza que ganó Meritxell Celiméndiz de On viatges de Vilanova i la Geltrú, para el #FamTrip a Kenia el próximo año.

Durante el cocktail vamos a tener música ambiental con un dj del propio local con música africana.



❖ Acompañamos a las mujeres del centro psiquiátrico de Foncalent a una salida a las salinas de Torre Vieja junto a Fran Lucha de Oxytours y William Kikanae, el objetivo es compartir la naturaleza con esas mujeres privadas de libertad. Hablaron de las aves y la naturaleza dando un respiro de aire fresco a todas las pacientes de la prisión.

❖ Reunión con equipo y CEO de Renta corporación, entidad que lleva colaborando con Adcam desde hace varios años con aportaciones puntuales y sponsor de niños. Este año, además, visitaron el proyecto en Kenia.



❖ Reunión en el Real Club de Tenis de Barcelona, con el fin de promocionar el proyecto Adcam con un grupo de socios.



❖ Visita al colegio el Valle. Colegio de Alicante Bilingüe español-inglés, en donde William tuvo la oportunidad de transmitirles su cultura y forma de vida además de las dificultades para estudiar en el masai mara.

- ❖ Presentación en Murcia del libro de nuestra madrina Bisila Bokoko, todos tenemos una historia que contar. En ese mismo foro Bisilia and William hacen una presentación del proyecto Adcam.



- ❖ Pedro López acude al evento anual de Directivos de Alicante y provincia OPENDIR en el Adda, representando a Adcam, promocionando a la Ong y su Eco Lodge a empresas, directivos y organismos públicos como el ayto. de Alicante, la Diputación de Alicante, Círculo de Directivos de Alicante y su presidenta Eva Toledo...

- ❖ Firma del Convenio entre CBI – Basket Elche y Adcam para que el partido del 11/02/24 en Elche sea a beneficio de Adcam, con la participación de William y stand mercado artesanías. Acude a la firma Pedro López, y en el descanso del partido del Trofeo Festa d'Elx se habla de Adcam como una de las 12 entidades beneficiadas de esta acción del Club y se nos entrega camiseta del equipo a nombre de Adcam.



- ❖ Presentación del libro de Helpers “Escuela de conferenciantes, como convertirse en un speaker de éxito”. Se realiza en la Fundación Cofares en Madrid a las 19.00 horas. En el mencionado libro se menciona a William y participan en la presentación tanto William como otros conferenciantes de Helpers. La presentación del libro corre a cargo del exministro de trabajo Manuel Pimentel. A la finalización se ofrece un vino y espacio de networking en donde se presenta el proyecto adcam.

<https://www.moncloa.com/2023/10/09/helpers-speakers-presento-escuela-de-conferenciantes-y-fue-todo-un-exito-2223468/>

https://informalia.eleconomista.es/estilo-de-vida/noticias/12496742/10/23/raquel-sanchez-arman-y-jesus-ripoll-lopez-presentan-el-libro-escuela-de-conferenciantes-como-convertirte-en-un-speaker-de-exito-.html?utm_source=Twitter&utm_medium=Social

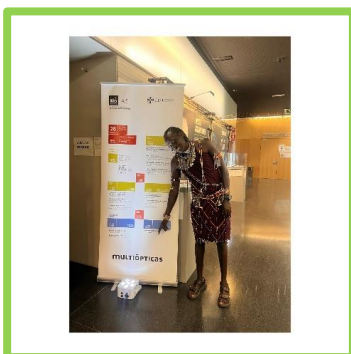


- ❖ William participa en el evento nacional de RRHH <https://www.hrinnovationsummit.com/> en Madrid a las 12.00 horas en el espacio La Nave de Madrid. Contratado a través de Helpers Consulting agencia de speakers y conferenciantes de renombre. Se realiza en el auditorio principal antes centenares de personas. En el evento Innovation Summit nos dejan un espacio para la venta de artesanía con gran éxito de ventas y difusión del proyecto.



<https://www.rrhddigital.com/secciones/eventos-rrhddigital/730480/exito-rotundo-del-hr-innovation-summit-2023/>

Enlace de acceso al vídeo del evento: <https://vimeo.com/871227752/89e504686f>



- ❖ William participa en un evento de la empresa líder del sector óptico Multiópticas. La conferencia forma parte de un programa de empleo que tiene Multiópticas con los alumnos del CEU Madrid a las 17 horas.

- ❖ Participación en el "III Encuentro de Cohesión Social, Cooperación y Ciudadanía Global, y Voluntariado. Alicante Ciudad Intercultural e Igualitaria", organizado por la concejalía de Derechos Públicos del Ayuntamiento de Alicante, que tuvo lugar en el Salón de Actos del Museo de Arte Contemporáneo de Alicante (MACA).

Este encuentro va dirigido al personal de entidades del tercer sector del municipio de Alicante; entidades del ámbito de la inmigración, asilo y refugio; entidades y asociaciones de igualdad, feminismo, derechos y bienestar de las mujeres, las que integran la “Mesa Alicante Trata 0”, y entidades LGTBI; entidades de cooperación internacional; y de voluntariado, así como otras de interés social.



- ❖ Un año más, Adcam colabora siendo jurado junto a Icarion y Klm en el premio al TFM (mejor trabajo fin de grado de turismo sostenible) en la red Redintur. Durante la celebración del XIII foro Redintur, en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de Cádiz, en Jerez de la Frontera, hemos entregado el Premio al mejor TFM sobre Turismo Sostenible de las 28 universidades españolas pertenecientes a la Red Interuniversitaria de Posgrados en Turismo RED INTUR.

Rosa Escandell, tuvo el honor de entregar el premio a Ailende Eigbefoh-Addeh Imafidon. Ailende disfrutará de un viaje solidario para conocer el proyecto solidario de ADCAM en el campamento Sawa Mara en Masai Mara y descubrir la apuesta de Icáron por la sostenibilidad turística.



- ❖ Reunión de Bisilia Bokoko y Rosa Escandell con nuestra madrina Olivia Palermo en Madrid con el fin de planificar evento en Nueva York para el 2024. Olivia presenta colección con la firma Scalpers.

G. MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

NEWSLETTER: A lo largo del año hemos ido enviando información a través de nuestra Newsletter, las más reconocidas e importantes han sido las siguientes:

Diputación de Alicante:

<https://sawamara.com/2023/02/01/encuentro-con-la-diputada-teresa-belmonte-sanchez-gradecimiento-por-el-apoyo-a-adcam/>



Ayto Alicante:

<https://sawamara.com/2023/02/01/adcam-mara-vision-school-recibe-la-subvencion-del-ayuntamiento-de-alicante-para-conseguir-superar-el-contexto-post-pandemia/>

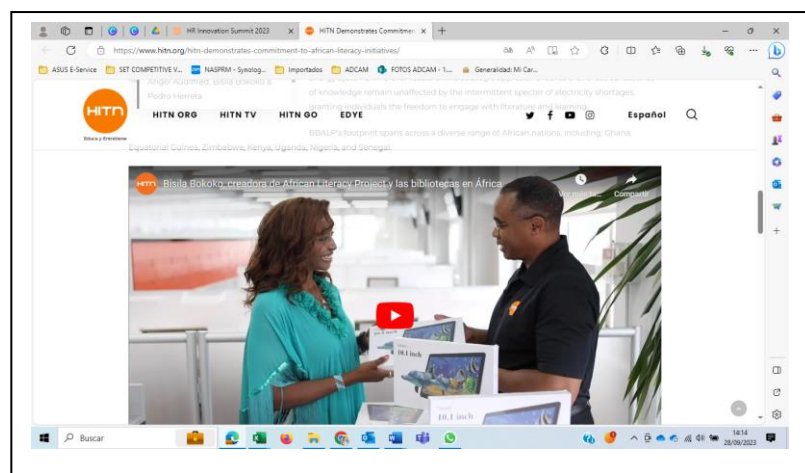


Canal HITN

Adcam, Mara Vision Sschool y William aparecen en este evento, video y artículo de Bisila Bokoko.

Ref. Laura Masnatta (contacto en Hitn)

<https://www.hitn.org/hitn-demonstrates-commitment-to-african-literacy-initiatives/>

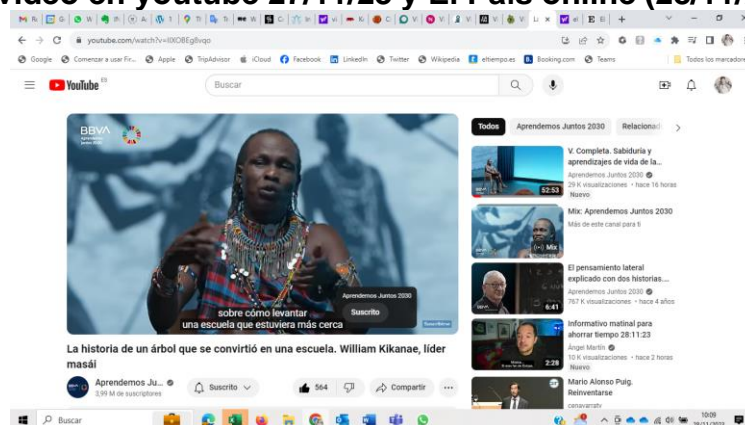


YOTUBE:

Miguel Expósito - Director editorial de Aprendemos juntos - Kike Nimo - Director ejecutivo de Aprendemos juntos.

Grabación de Aprendemos juntos. El formato es un encuentro con público, en el que él comparta su experiencia vital y profesional, a través de las preguntas de las personas. En este mismo formato grabaron a La primatóloga Jane Goodall y la premio Nóbel de la paz Rigoberta Menchú.

Publicación del video en youtube 27/11/23 y El País online (28/11/23)



Evolución en Instagram y Facebook

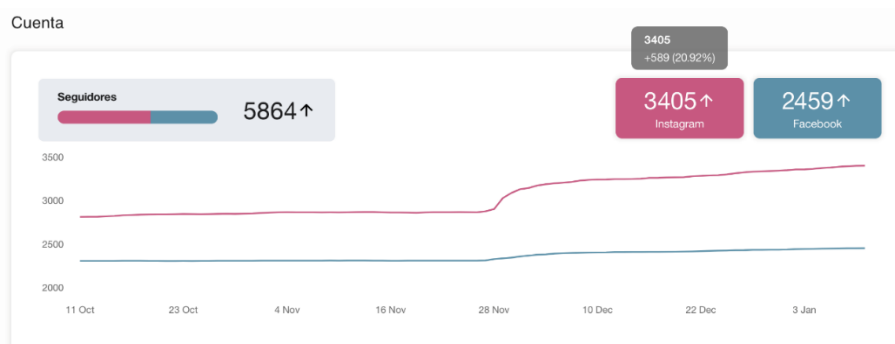
Resumen de los datos de IG



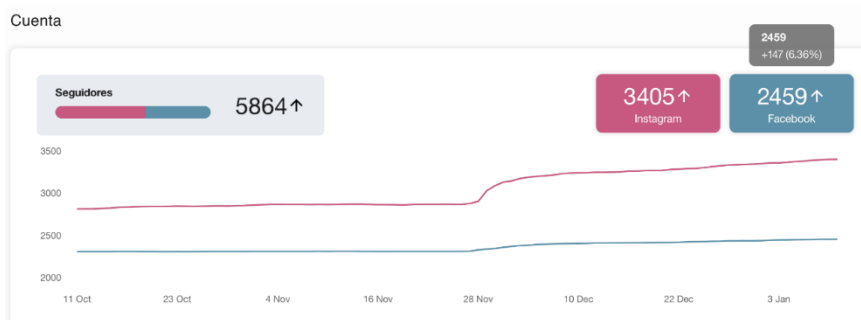
Resumen de los datos de FB




Crecimiento de comunidad en IG



Crecimiento de Comunidad en FB



Las noticias más destacadas de nuestras redes sociales han sido:

Agradecidos por el apoyo , un año más, que nos ofrece la Diputación de Alicante [@diputacionalicante](https://www.diputacionalicante.es), en nuestro proyecto de Atención Educativa en la escuela y residencia de menores Masai, en Kenia.

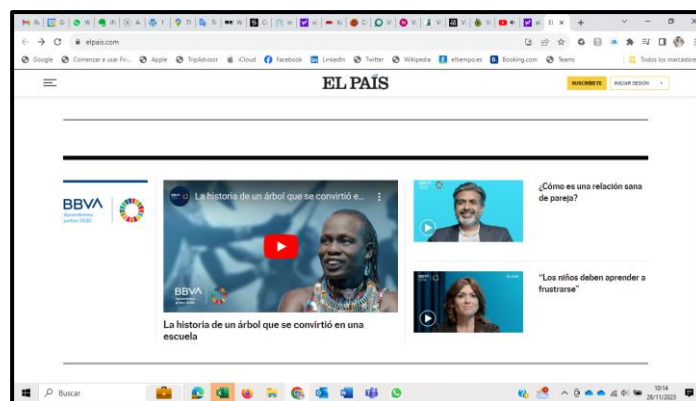


- ✓ Este año hemos recibido el soporte de la Subvención del Ayto de Alicante proyecto Educación para el Desarrollo Sostenible: Escuela Infantil y Primaria para niños y niñas Masais.





PRENSA:



Video completo: <https://www.youtube.com/watch?v=6OmdmkB6deQ>

Video corto: <https://www.youtube.com/watch?v=IIXOBEg8vqo>



facebook.com/adcamsocial



twitter.com/ADCAMsocial



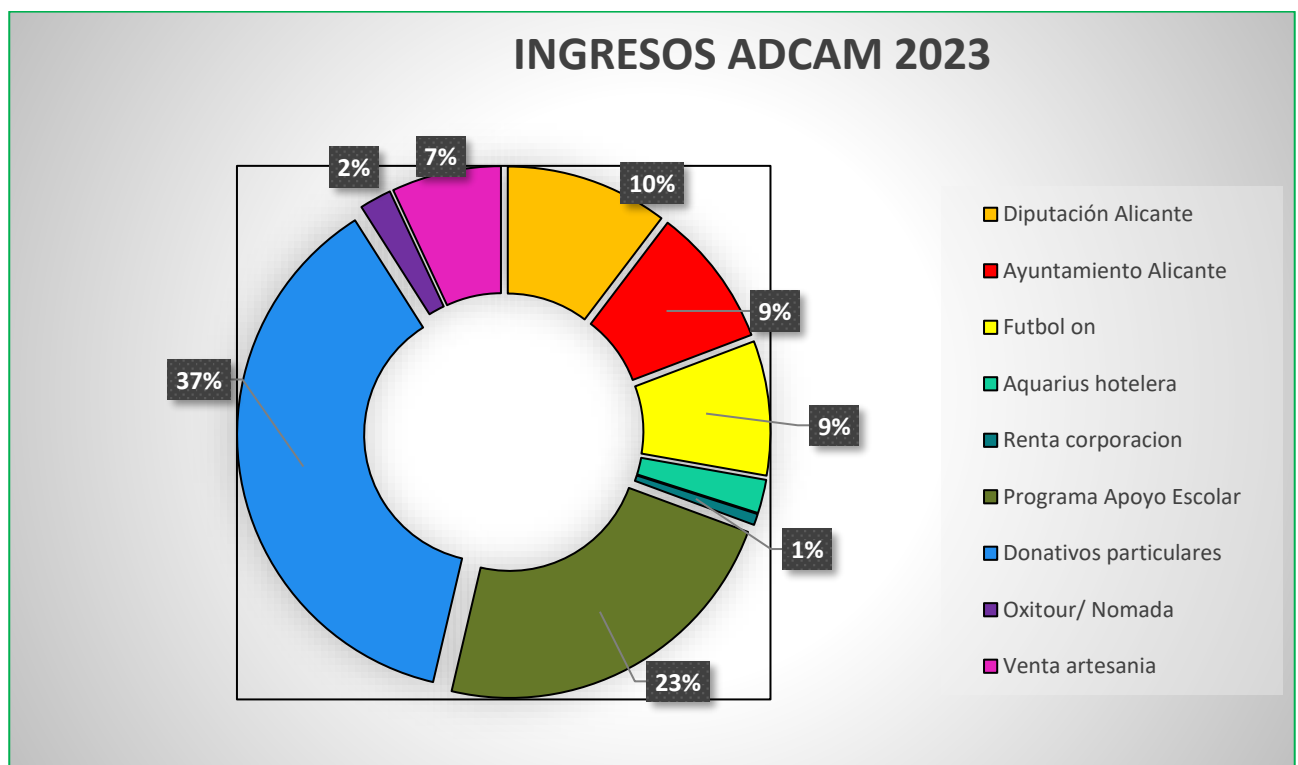
www.adcam.es

4 ¿QUIÉN HA HECHO POSIBLE TODO ESTO?

La gestión de un proyecto como éste, es el resultado de la suma de muchas contribuciones, tanto a nivel de fondos y patrocinadores, como de colaboraciones, voluntarios y todo el equipo humano que hay detrás.

A. FONDOS Y PATROCINADORES:

Los fondos utilizados para poder llevar a cabo todo el proyecto se distribuyen de la siguiente forma:



B. APORTACIONES

POR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

- **Subvención Excma. Diputación de Alicante,** proyecto de Atención Educativa en la escuela y residencia de menores Masai, en Kenia con una aportación de 14.500 euros para el período 2023.



- **Subvención del Excmo. Ayuntamiento de Alicante,** proyecto Educación para el Desarrollo Sostenible: Escuela Infantil y Primaria para niños y niñas Masais. Importe aportado 4.920€ para el periodo 2023.

Adjuntamos un video institucional donde se muestra su labor de cooperación.

https://www.youtube.com/watch?v=b355NX20_Tc



[Proyectos de Cooperación al Desarrollo subvencionados por la Concejalía de Derechos Públicos](#)

EXPOSICIÓN DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO SUBVENCIONADOS POR LA CONCEJALÍA DE DERECHOS PÚBLICOS EN EL AÑO 2022

www.youtube.com



ORGANISMOS COLABORADORES:

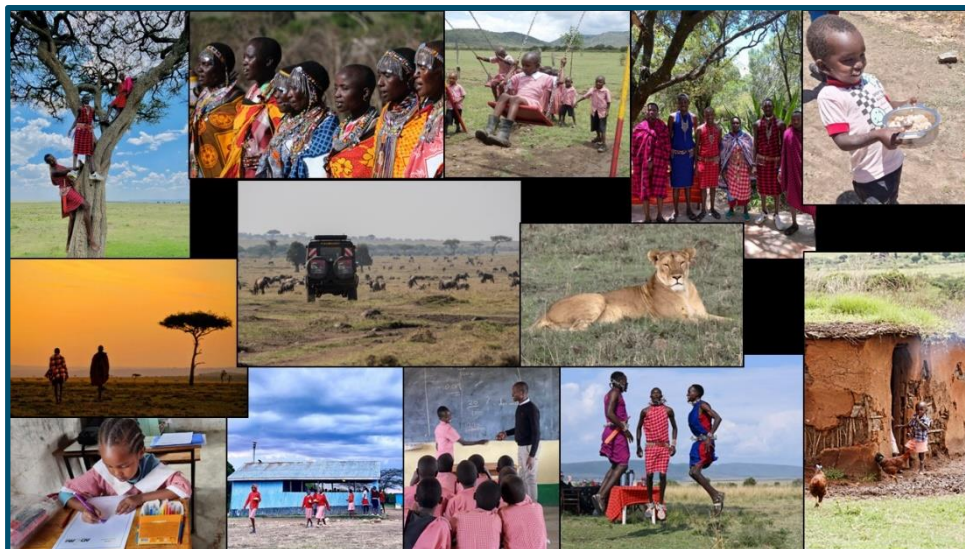
Para la buena marcha del proyecto contamos con la colaboración de diversos organismos cuya contribución nos permite llevar a cabo las diferentes acciones, entre los que cabe destacar:

- Lemex Conservacy – Masai Mara
- Strathmore University de Nairobi.
- Bryant University de USA.
- BBALP Bisila Bokoko African- Literacy Project
- Embajada de España en Nairobi.
- Otros organismos y apoyos locales. Entre ellos cabe destacar:
 - Maasai Mara Conservation Trust
 - City Council de Narok
 - Education District Office de Narok

C. COMUNIDAD MAASAI Y EQUIPO HUMANO DE ADCAM:

Un año más la comunidad maasai ha demostrado su alto grado de implicación y compromiso con el proyecto y especialmente **su líder William Ole Pere Kikanae**. Él y su visión sobre cómo ayudar al desarrollo de su pueblo permiten año tras año, expandir esta iniciativa.

Por otro lado, el compromiso del equipo humano de ADCAM en España, de sus voluntarios y de su **presidenta, Rosa Escandell**, hacen con su esfuerzo que día a día el proyecto siga creciendo en favor de quien más lo necesitan.



¡A todos los que seguís haciendo posible todo esto MUCHAS GRACIAS!

Contacto

Rosa Escandell Almécija,
Tlf. 607 343 041. E-mail: rosa@adcam.es